



Fracaso escolar

Nota de alcance: Se ha utilizado, tanto en el debate político como académico de las últimas décadas, para describir y analizar las dificultades en la trayectoria escolar de los alumnos (ingreso tardío, repitencia, abandono, bajo rendimiento etc.). Sin embargo, este concepto tiende al desuso porque no representa los cambios por los que atraviesa el alumno en su particular tránsito por la escolaridad y porque ofrece una imagen negativa del mismo que afecta su autoestima. En este sentido se prefiere el concepto de TRAYECTORIA ESCOLAR dado que permite hacer referencia a las múltiples formas de atravesar la experiencia escolar, muchas de las cuales no implican recorridos lineales por el sistema educativo.

Nota bibliográfica:

Definición elaborada por el equipo técnico a partir del documento:

ARGENTINA. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Red Federal de Información Educativa. DINIECE. Las dificultades en las trayectorias escolares de los alumnos. Un estudio en escuelas de nuestro país. Disponible en:
http://diniece.me.gov.ar/images/stories/diniece/estadisticas/doc_metodologicos/indicadores_educativos.pdf.
Acceso 24 de junio de 2014.

Términos no preferidos

- Factores de fracaso