



Educación popular

Nota de alcance: En la historia argentina la educación popular remite a la idea elaborada por Sarmiento en 1849 que refiere al sentido moderno de "instrucción pública" llevada adelante por el Estado con el fin de producir un cambio cultural en los inmigrantes y nativos para cambiar su cultura originaria por otra de carácter europeo acorde al proyecto de país que se quería impulsar. Otra forma de entender la educación popular opuesta a la anterior, se desarrolla en América Latina a partir de considerar a la instrucción pública como la educación oficial que responde a los intereses de un sector o clase social. Este enfoque concibe a la educación popular como la resistencia a las formas dominantes de la educación oficial, cuestionando la modalidad de enseñanza donde los sectores populares son meros depositarios de conocimientos. En esta línea la pedagogía de Paulo Freire ha sido un hito muy importante en los desarrollos de la educación popular por concebir la educación como praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo.