



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Nota de alcance:

En el ámbito educativo es la descripción cualitativa y cuantitativa de la conducta de un alumno más los juicios de valor concernientes a la deseabilidad de esa conducta. La evaluación requiere un proceso de acompañamiento o valoración de información acerca del aprendizaje de dicho alumno, para lo cual se siguen procedimientos de observación, recolección, registro, medición e interpretación de información sobre el alumno. En otra aproximación educativa al concepto se puede entender como cualquier método para entender mejor el conocimiento que posee un estudiante.

Nota bibliográfica:

CINTERFOR (2001). *La evaluación basada en normas de competencias*. Montevideo: OIT/CINTERFOR/OIT.