



EDUCAÇÃO MULTICULTURAL

Nota de escopo: Processo que abrange princípios, valores, atitudes e práticas pedagógicas, relacionado à valorização da pluralidade cultural dos distintos grupos que coexistem em uma sociedade, desenvolvido em espaços educacionais formais e informais, visando contribuir com a superação de preconceitos, desigualdades e silenciamentos das diferentes vozes.

Nota bibliográfica:

Definição elaborada pela Equipe Cibec com base nas seguintes referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada. **Formação de professores indígenas** : repensando trajetórias. Brasília: Ministério da Educação, 2006. (Coleção Educação para Todos, 8). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=645-vol8profind-pdf&category_slug=documentos-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 23 maio 2016.

CANAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos. In: BRASIL. Ministério da Educação. **Educação como exercício de diversidade**. Brasília: UNESCO; MEC; ANPEd, 2007. (Coleção Educação Para Todos, v. 7). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=647-vol7div-pdf&category_slug=documentos-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 15 jan. 2016.

CANEN, Ana. Educação multicultural, identidade nacional e pluralidade cultural: tensões e implicações curriculares. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 111, dez. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742000000300007&lang=pt>. Acesso em: 12 jan. 2016.

CANEN, Ana; XAVIER, Giseli Pereli de Moura. Formação continuada de professores para a diversidade cultural: ênfases, silêncios e perspectivas. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 48 set.-dez. 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a07.pdf>>. Acesso em: 27 maio 2016.

GADOTTI, Moacir. Indicadores de qualidade da educação escolar. Movimento Pró-Educação: Lugar de criança é na escola. Seminário: "O Controle da qualidade da Educação escolar". UNICEF, Recife, 3-5 de novembro de 1992. Disponível em: <<http://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Avalia%C3%A7%C3%A3o>>. Acesso em: 23 maio 2016.

IVENICKI, Ana *et al.* Extensão universitária, multiculturalismo e gênero na formação docente. IVENICKI, Ana; MARQUES, Luciana Pacheco (org.). Educação e multiculturalismo: perspectivas, tendências e

desafios. **Educ. foco**, Juiz de Fora, v.19, n.1, p.17-36, mar./jun.2014. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/07/Ed-Foco-v19-n1-mar14-jun14-final.pdf>>. Acesso em: 8 jun. 2016.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. A recente produção científica sobre currículo e multiculturalismo no Brasil (1995-2000): avanços, desafios e tensões. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n.18, set./dez. 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n18/n18a07>>. Acesso em: 27 maio 2016.

UNESCO. **Relatório Mundial da UNESCO Investir na diversidade cultural e no diálogo intercultural**. Resumo. UNESCO, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001847/184755por.pdf>>. Acesso em: 23 maio 2016.

Términos relacionados

- EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE
- EDUCAÇÃO BILÍNGUE
- EDUCAÇÃO INTERCULTURAL BILÍNGUE