



DESENHO CURRICULAR

Nota de escopo: Processo e/ou produto que define as possibilidades e os limites de um currículo: o que deve ser aprendido, como deve ser ensinado, por que deve ser ensinado e aprendido, com quais recursos, e como deve ser avaliado o aprendizado.

Nota bibliográfica:

Definição elaborada pela Rede de Especialistas do Inep com base nas seguintes referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional de Nível Técnico**. Brasília, 2000. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/introduc.pdf>>. Acesso em: 26 ago. 2015.

MODER, Maximiliano. **Desenhos curriculares internacionais: cinco experiências para reflexões sobre o sistema educacional brasileiro**. 2014. Disponível em: <http://basenacionalcomum.org.br/wp-content/uploads/2014/10/Benchmark-internacional.FINAL_versao.site_.pdf>. Acesso em: 5 ago.2015.

MOVIMENTO PELA BASE NACIONAL COMUM. **Revista A construção da Base Nacional Comum do Brasil**, 2014. Disponível em: <http://basenacionalcomum.org.br/wp-content/themes/bnce2014/arquivos/revistaBNCE_completa_spreads.pdf>. Acesso em: 5 ago. 2015.

SILVA, Daíze Francielle Nunes da; MEDEIROS, Isabelle Thaís Gomes Cosme de; PORTO, Rita de Cassia Cavalcanti. Avaliando desenhos curriculares no projeto político pedagógico da escola: uma contribuição freireana. **Revista Espaço do Currículo**, João Pessoa, v.5, n.1, p.70-80, jun./dez. 2012. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/rec/article/view/14045>>. Acesso em: 5 ago. 2015.

UNESCO. **Glossary of Curriculum Terminology**. 2013. Disponível em: <http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/IBE_GlossaryCurriculumTerminology2013_eng.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2015.