



## ALFABETIZAÇÃO

### Nota bibliográfica:

Definição e nota ajustadas pelo Comitê de Terminologia do Cibec/Inep com base nas seguintes referências:

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

**Thesaurus Brasileiro da Educação**. Disponível

em:[http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/pesquisa\\_thesauro.php?resolution2=1024\\_1](http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/pesquisa_thesauro.php?resolution2=1024_1)>. Acesso em: 24 abr. 2014.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira; LÚCIO, Iara Silva. Os conceitos de alfabetização e letramento e os desafios da articulação entre teoria e prática. In. CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca Izabel Pereira; MARTINS, Raquel Márcia Fontes. (Orgs.) **Alfabetização e letramento na sala de aula**. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora: Ceale, 2009, p.13-16. (Coleção Alfabetização e Letramento na Sala de Aula).

SOARES, Magda. **Letramento**: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998, p.47.

**Nota de escopo**: Processo educacional pelo qual se realiza o ensino-aprendizagem de ler e escrever, promove o acesso do sujeito aos conhecimentos histórica e socialmente produzidos e sua inserção nos usos sociais da escrita.

**Nota histórica**: Embora alfabetizar e letrar sejam consideradas ações distintas no processo de aquisição do código linguístico, do desenvolvimento e domínio das habilidades de ler e escrever, "não basta compreender a alfabetização apenas como a aquisição de uma tecnologia. O ato de ensinar a ler e a escrever, mais do que possibilitar o simples domínio de uma tecnologia, cria condições para a inserção do sujeito em práticas sociais de consumo e produção de conhecimento e em diferentes instâncias sociais e políticas" (MACIEL; LÚCIO, 2009, p.13-16)

### Términos no preferidos

- Alfabetização Inicial

## **Términos relacionados**

- TAXA DE ALFABETIZAÇÃO