

AVALIAÇÃO DISCENTE

Nota de escopo: Processo avaliativo em que o discente tem seus conhecimentos, competências e habilidades verificados em relação ao ensino-aprendizagem, aferidos com base em critérios definidos, de acordo com os resultados esperados, e por meio de diferentes instrumentos avaliativos.

Nota histórica: Embora a definição do termo AVALIAÇÃO DISCENTE abranja o aluno da Educação Básica e da Educação Superior, as normativas e a produção científico-acadêmica educacionais consultadas empregam o termo predominantemente para se referir ao processo avaliativo do aluno da Educação Superior. Ainda no contexto desse nível de ensino, verifica-se também que os termos AVALIAÇÃO DISCENTE e AVALIAÇÃO DOCENTE PELOS DISCENTES são utilizados para se referir à avaliação que o aluno faz de disciplinas, cursos, programas e/ou da atuação de professores de graduação e de pós-graduação como parte da Avaliação Institucional das Instituições de Ensino Superior (STEIN *et al.*, 2005; UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2014.). Nesse caso, nota-se que o uso de AVALIAÇÃO DISCENTE é de baixa frequência e o de AVALIAÇÃO DOCENTE PELOS DISCENTES, o registro mais comum.

Nota bibliográfica:

Definição e nota elaboradas pela Rede de Especialistas do Inep e pela Equipe Cibec com base nas seguintes referências:

Referências da definição:

ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Avaliação do aprendizado discente: estudo com professores de Escolas Públicas. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 46, p. 141-158, dez. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602012000400011&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 16 jun. 2017.

BARBOSA, Glauber de Castro; FREIRE, Fátima de Souza; CRISÓSTOMO, Vicente Lima. Análise dos indicadores de gestão das IFES e o desempenho discente no Enade. **Avaliação**, Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), Sorocaba, v. 16, n. 2, p. 317-344, jul. 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/aval/v16n2/a05v16n2. Acesso em: 20 jun. 2017.

BRASIL. Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm. Acesso em: 20 jun. 2017.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Coordenação Geral de Hospitais Universitários e de Residências em Saúde. Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde.

Projeto Pedagógico Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde.

Processo de Autorização. Disponível em: https://www.unifesp.br/reitoria/proex/images/projeto-pedagogico13.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2017.

KRAEMER, Maria Elisabeth Pereira *et al.* A Relevância da Avaliação Institucional na UNIVALI. VI COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA DO SUL, Blumenau, SC, 15 a 17 de novembro de 2006. Disponível em:

https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/74659/t0113.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 20 jun. 2017.

MOROSINI, Marilia Costa (Ed.). **Enciclopédia de Pedagogia Universitária**. Glossário, vol. 2. Brasília: Inep/RIES, 2006, p. 462. Disponível em: http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/483. Acesso em: 20 jun. 2017.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Escola de Artes, Ciências e Humanidades. **Projeto Político Pedagógico de Graduação em Obstetrícia**. São Paulo, abril 2014. Disponível em: http://each.uspnet.usp.br/site/download/obs-projeto-politico-pedagogico.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2017.

Referências da nota histórica:

STEIN, Lilian Milnitsky *et al.* A construção de um instrumento de avaliação discente de um programa de pós-graduação. **Psico-USF** (impr.), Itatiba, v.10, n.2, jul./dez. 2005. Disponível em: ">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-8271200500020005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-827120050000005&lng=pt&nrm=isso>">http://www.scielo.br/sc

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Diretoria de Avaliação Institucional. **Diretoria de Avaliação Institucional**: da criação à consolidação. Relatório da gestão 2002-2014. Belo Horizonte: UFMG, 2014. Disponível em: https://www.ufmg.br/dai/textos/rel_gestao_2002_2014.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2017.

Términos no preferidos

- Avaliação do Desempenho Discente
- Avaliação do Desempenho do Aluno
- Avaliação do Desempenho do Estudante

Fuente: Disponible en: https://vocabularios.educacion.gob.ar/vocabulario/brasil/termino/556