



## AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA

**Nota de escopo:** Processo avaliativo periódico do sistema educacional, realizado por agentes externos às instituições escolares, em âmbito municipal, estadual, federal ou internacional, com o objetivo de acompanhar e obter informações sobre a qualidade do ensino oferecido e reorientar as políticas educacionais. Nesse processo, utilizam-se diferentes instrumentos, tais como testes padronizados e questionários socioeconômicos, elaborados de acordo com as especificidades das informações e/ou dos conhecimentos a serem aferidos, e aplicados de forma amostral ou censitária a alunos, professores, coordenadores e/ou diretores

**Nota histórica:** No Brasil, além da finalidade diagnóstica, as avaliações em larga escala também têm sido planejadas e/ou utilizadas com vistas à “certificação de alunos e escolas”, “políticas de incentivos salariais” para professores (BAUER *et al.*, 2015), “políticas de responsabilização com atribuição de consequências para os agentes escolares” e “políticas de responsabilização forte ou *high stakes*, contemplando sanções ou recompensas em decorrência dos resultados de alunos e escolas” (BONAMINO; SOUSA, 2015).

### Nota bibliográfica:

Definição e nota elaboradas pela Equipe Cibec com base nas seguintes referências:

BAUER, Adriana *et al.* Avaliação em larga escala em municípios brasileiros: o que dizem os números? **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 26, n. 62, p. 326-352, maio/ago. 2015. Disponível em: <<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3207/3073>>. Acesso em: 26 jun. 2017.

BONAMINO, Alice; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, fev. 2012. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/2012nahead/aopep633.pdf>>. Acesso em: 26 jun. 2017.

FREITAS, Luiz Carlos de *et al.* **Avaliação educacional**: caminhando pela contramão. 5ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Diretoria de Avaliação da Educação Básica. **Avaliação nacional da alfabetização (ANA)**: documento básico. Brasília: Inep, 2013. Disponível em: <[http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/saeb/2013/livreto\\_ANA\\_online.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/saeb/2013/livreto_ANA_online.pdf)>. Acesso em: 27 jun. 2017.

\_\_\_\_\_. **Saeb**. Perguntas frequentes. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica/saeb/perguntas-frequentes>>. Acesso em: 27 jun. 2017.

KLEIN, Ruben; FONTANIVE, Nilma Santos. Avaliação em larga escala: uma proposta inovadora. **Em Aberto**, Brasília, ano 15, n.66, abr./jun.1995. Disponível em: <<http://www.rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/2025/1994>>. Acesso em: 23 jun. 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA. Faculdade de Educação. Centro de Políticas Públicas e Avaliação Educacional. **Avaliação**. Disponível em: <<http://www.portalavaliacao.caedufjf.net/pagina-exemplo/o-que-e-avaliacao-educacional/>>. Acesso em: 26 jun.2017.

### **Términos no preferidos**

- Avaliação de Larga Escala