



## CURRÍCULO OCULTO

**Nota de escopo:** Conceito central na teoría curricular crítica, pode ser entendido como o conxunto dos efectos alcanzados no proceso educativo, mas que non están explicitamente definidos no currículo oficial ou formal. Por non ser claramente percebido polos actores involucrados no cotiánico escolar, o currículo oculto esconde ou mascara as relacións de poder que están na base das supostas decisións técnicas que visan á organización dos espazos e tempos que envolven o proceso de ensino-aprendizagem. Através de prácticas, relacións hierárquicas, normas, regulamentos e de mensaxes implícitas nos discursos que fan parte da rutina das institucións educativas, os estudantes asimilan actitudes, valores e comportamentos de axuste ás estruturas e pautas de funcionamento da sociedade vigente.

**Nota histórica:** "[...] (Michael) Apple reformula o concepto oculto, definido por Philip Jackson, nos anos 1960, para dar conta das relacións de poder que permeian o currículo. Defende que subjaz ao currículo formal, e ao que acontece na escola, un currículo oculto, en que se esconden as relacións de poder que están na base das supostas eleccións curriculares, sejam elas sen relación ao coñecemento [...], sejam no que diz respecto aos procedementos que cotiánamente son reforzados polas accións curriculares".

### Nota bibliográfica:

Definición elaborada pola Rede de Especialistas do Inep con base nas seguintes referencias:

MACEDO, Elizabeth; LOPES, Alice Casimiro. **Teorías de Currículo**. São Paulo: Editora Cortez, 2011.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. **Currículo, coñecemento e cultura**. Brasília: Ministerio da Educación, Secretaria de Educación Básica, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf>>. Acesso em: 6 ago. 2015.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu. Sociología e teoría crítica do currículo: una introducción. In: MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu. (Orgs.). **Currículo, cultura e sociedade**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade: una introducción às teorías do currículo**. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Referencia da nota histórica: MACEDO, Elizabeth; LOPES, Alice Casimiro. **Teorías de Currículo**. São Paulo: Editora Cortez, 2011, p. 31-32  
Fuente: . Disponível em: <https://vocabularios.educacion.gob.ar/vocabulario/brasil/termino/50>