



## OFICINA

### Nota de escopo:

Definição 1: Tipo de evento técnico ou científico caracterizado por reunião de pessoas de um mesmo segmento, com interesses similares. Possui, geralmente, caráter educativo.

Definição 2: No contexto educacional, estratégia metodológica utilizada para desenvolver o processo educativo em espaços formais ou não formais, por meio da construção, da interação e do intercâmbio coletivos de conhecimentos, saberes, atitudes, práticas e experiências, sejam eles científicos, tecnológicos, artísticos, artesanais ou de outra natureza. Nesse contexto, as oficinas também são denominadas de oficinas de atividades e oficinas pedagógicas

### Nota bibliográfica:

Definição 1 ajustada pela Equipe Cibec com base na seguinte referência:

BRASIL. Câmara dos Deputados Federais. **Manual de Eventos da Câmara dos Deputados**: um guia para realizadores, gestores de espaços e fornecedores de serviços. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. Disponível em: <<http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/12696#>>. Acesso em: 7 nov. 2016.

Definição 2 elaborada pela Equipe Cibec com base nas seguintes referências:

CANDAU, Vera Maria Ferrão; SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. **Educação** (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12319/8741>>. Acesso em: 11 nov. 2016.

CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL. **Glossário**. Verbetes Oficinas. Disponível em: <<http://educacaointegral.org.br/glossario/oficinas/>>. Acesso em: 4 jul. 2016.

CUNHA, Maria Isabel da. Verbetes Oficina Pedagógica. In: MOROSINI, Marília Costa (Ed.). **Enciclopédia de Pedagogia Universitária**. Glossário, vol. 2. Brasília: Inep/RIES, 2006, p. 454. Disponível em: <<http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/483>>. Acesso em: 4 jul. 2016.

GIASSI, Maristela Gonçalves. Educar para um ambiente melhor. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 15, n. 27, p. 147-158, jan./jun. 1997. Disponível em: <<http://www.perspectiva.ufsc.br/>>. Acesso em: 11 nov. 2016.

LOPES, Roseli Esquerdo *et al.* Oficinas de atividades com jovens da escola pública: tecnologias sociais entre educação e terapia ocupacional. **Interface** (Botucatu) [online], v.15, n. 36, p.277-288, 2011. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1414-32832011000100021&lng=pt&nrm=isso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1414-32832011000100021&lng=pt&nrm=isso&tlng=pt)>. Acesso em: 11 nov. 2016.

PEY, Maria Oly. Oficina como modalidade educativa. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 15, n. 27, p. 35-63, jan./jun. 1997. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10564/10098>>. Acesso em: 11 nov. 2016.

### **Términos no preferidos**

- Oficina de Atividades
- Oficina Pedagógica