



CURRÍCULO ABERTO

Nota de escopo: Concepção descentralizadora que permite a iniciativa do professor ou equipe de professores de uma escola na definição ou adaptação dos objetivos, conteúdos, materiais didáticos e métodos que irão utilizar em sua prática pedagógica. Pressupõe uma concepção diferente de professor, considerado como agente do currículo e não mero consumidor de um currículo prescrito. Permite que o projeto curricular seja desenvolvido com maior autonomia da escola, respeito à experiência pedagógica e ao profissionalismo dos professores e de acordo com as características e necessidades dos alunos e do contexto educativo específico.

Nota histórica: O conceito de "currículo aberto" tem César Coll como sua principal referência. Este autor o apresenta em oposição ao conceito de "currículo fechado". Por sua vez, Coll (2000, p. 63-64) parte sua definição para estes conceitos da descrição de Wickens para sistemas educacionais, explicando este vínculo da seguinte forma: "A descrição de Wickens (1974) dos sistemas educacionais típicos de ambas as naturezas, embora a nosso ver excessivamente esquemática e caricatural, pode ajudar-nos a ressaltar duas maneiras de entender o que é o currículo" (COLL, 2000, p. 61).

Nota bibliográfica:

Definição elaborada pela Rede de Especialistas do Inep com base nas seguintes referências:

COLL, César. **Psicologia e currículo:** uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar. 5 ed. 2. reimp. São Paulo: Editora Ática, 2000.

GASPAR, Maria Susel Pereira. **Perspectivas de professoras do 1º Ciclo do Ensino Básico sobre o currículo.** Universidade do Algarve, Faro (Portugal), 2003.

LINHARES, Mônica Tereza Mansur. **Educação, currículo e diretrizes curriculares no Curso de Direito:** um estudo de caso. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP, 2009.

RAIÇA, Darcy; ELIAS, Marisa Del Cioppo. Adaptações curriculares para a inclusão de deficientes intelectuais na rede regular de ensino. In: MOREIRA, Antônio Flavio Barbosa; PACHECO, José Augusto *et al* (Orgs.). **Currículo na contemporaneidade:** internacionalização e contextos locais. Atas do XI Colóquio sobre Questões Curriculares / VII Colóquio Luso-Brasileiro de Questões Curriculares / I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro sobre Questões Curriculares. Braga (Portugal), 2014. p. 2764-2768. Disponível em: http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/30984/4/ACTAS_CURRICULUM_CONTEMPORANEIDAD
Acesso em: 23 nov. 2015.

Fuente: . Disponible en: <https://vocabularios.educacion.gob.ar/vocabulario/brasil/termino/46>

Referência da nota histórica: COLL, César. **Psicologia e currículo:** uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar. 5 ed. 2. reimp. São Paulo: Editora Ática, 2000.