



## PROCESO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Nota de escopo:** Conjunto de interações entre estudantes e professores que promovem a construção de conhecimentos e saberes, em encontros presenciais ou a distância, contextualizadas pelas características socioculturais e os percursos formativos dos sujeitos.

### Nota bibliográfica:

Definição elaborada pelo Comitê de Terminologia do Cibec/Inep com base nas seguintes referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC; SEB; DICEI, 2013. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=293&Itemid=810](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=810)>. Acesso em: 10 nov. 2014.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. **Currículo sem Fronteiras**, v.11, n.2, pp. 240-255, jul./dez. 2011. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol11iss2articles/candau.htm>>. Acesso em: 16 jan. 2015.

ESTEBAN, Maria Teresa. A avaliação no processo ensino/aprendizagem: os desafios postos pelas múltiplas faces do cotidiano. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n.19, 2002. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/275/27501911.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2014.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 2ed. São Paulo: Ática, 1995. (Série Educação).