



MAPA CONCEITUAL

Nota de escopo: Instrumento que representa e organiza o conhecimento e as relações conceituais de determinado campo, área, curso ou disciplina. No contexto educacional, poderá ser utilizado para desenvolver a aprendizagem significativa, como recurso didático e de avaliação.

Nota bibliográfica:

Definição elaborada pelo Comitê de Terminologia do Cibec/Inep com base nas seguintes referências:

CORREIA, Paulo Rogério Miranda; CICUTO, Camila Aparecida Tolentino; DAZZANI, Bianca. Análise de vizinhança de mapas conceituais a partir do uso de múltiplos conceitos obrigatórios. **Ciência e Educação**, Bauru, v. 20, n. 1, p. 133-146, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v20n1/a08v20n1.pdf>. Acesso em: 17 out. 2014.

MOREIRA, Marco Antonio. Mapas conceituais e aprendizagem significativa. Disponível em: http://paginas.uepa.br/erasnorte2013/images/sampled/figuras/aprend_%20signif_%20org_prev_mapas_conc_diag Acesso em: 20 out. 2014; <http://www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasport.pdf> >. Acesso em: 22 jan. 2015.

MOREIRA, Marco Antonio; MASINI, Elcie F. Salzano. **Aprendizagem significativa**. A teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes, 1982.

PONTONE JUNIOR, Renato. **O uso de mapas conceituais na avaliação**: um estudo da viabilidade de utilização em um curso de física de ensino médio. Dissertação de Mestrado. Belo Horizonte: UFMG, 2003. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/EJRA-5WZGVR/disserta__o_renato_pontone.pdf?sequence=1>. Acesso em: 17 out. 2014.