



## PÓS-ALFABETIZAÇÃO

**Nota de escopo:** Processo posterior ou concomitante à alfabetização, no qual o educando utiliza e aprimora os conhecimentos construídos na aquisição da leitura e da escrita, de maneira crítico-reflexiva.

### **Nota bibliográfica:**

Definição elaborada pelo Comitê de Terminologia do Cibec/Inep com base nas seguintes referências:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é método Paulo Freire**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

COSTA, Bruno Botelho e NORÕES, Katia Cristina. Método Paulo Freire de alfabetização e pós-alfabetização em **Educação como prática de liberdade e Pedagogia do oprimido**: processo pedagógico de conscientização. Disponível em: <http://www.catedraunescojea.org/GT11/COM/COM008.pdf>>. Acesso em: 13 jun. 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005, p. 100-119.

\_\_\_\_\_. **Educação como prática da liberdade**. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980, p.111-112.