



REFLEXÃO-AÇÃO

Nota de escopo:

Proceso de ensino-aprendizagem em que a reflexão e a ação são concebidas como indissociáveis da prática pedagógica, supõe a relação participativa e dialógica entre educadores e educandos, e visa à conscientização dos sujeitos e à transformação da realidade.

Nota bibliográfica:

Definição ajustada pelo Comitê de Terminologia do Cibec/Inep com base nas seguintes referências:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

_____. **Educação como prática da liberdade**. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

_____. Papel da educação na humanização. **Revista da FAEEBA**, Salvador, n. 7, jan./jun. 1997. Disponível em: <<http://www.uneb.br/revistadafaeeba/files/2011/05/numero7.pdf>>. Acesso em: 15 dez. 2015.

PROJETO MEMÓRIA PAULO FREIRE 2005. **Glossário**. Disponível em: <<http://www.projetomemoria.art.br/PauloFreire/glossario/index.jsp>>. Acesso em: 2 abr. 2014.

Términos relacionados

- PESQUISA-AÇÃO