



PERFIL DO EGRESSO

Nota de escopo: Conjunto de conhecimentos, competências, habilidades, procedimentos, valores e atitudes gerais e específicos que o aluno deverá ter adquirido ao concluir determinado curso, etapa ou nível de ensino, conforme estabelecido em diretrizes curriculares, projetos político-pedagógicos e programas de ensino.

Nota bibliográfica:

Definição elaborada pela Equipe Cibec com base nas seguintes referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC; SEB; DICEI, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=810>. Acesso em: 30 abr. 2014.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (Brasil). Conselho Pleno. Parecer CNE/CP n. 5/2005. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pcp05_05.pdf>. Acesso em: 29 ago. 2016.

_____. Câmara de Educação Superior. Parecer CNE/CES n. 492/2001. Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>>. Acesso em: 30 ago. 2016.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DE LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA. Letras – Língua Portuguesa. Perfil do egresso. Disponível em: <<http://www.unilab.edu.br/cursos-de-graduacao/letras/>>. Acesso em: 25 abr. 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Faculdade de Direito. Graduação em Ciências do Estado. Perfil do egresso. Disponível em: <http://www.direito.ufmg.br/index.php?option=com_content&view=article&id=189&Itemid=240>. Acesso em: 25 abr. 2014.

Términos no preferidos

- Perfil do Formando
- Perfil de Saída