



PESQUISA-AÇÃO

Nota de escopo: Concepção de pesquisa que articula teoria e prática, reflexão e ação na construção do conhecimento, e pressupõe interação efetiva entre pesquisadores e participantes, considerados sujeitos ativos no processo de análise, compreensão e intervenção na realidade estudada.

Nota bibliográfica:

Definição elaborada pelo Comitê de Terminologia do Cibec/Inep com base nas seguintes referências:

BARBIER, René. **Pesquisa-ação na instituição educativa**. Trad. Estela dos Santos Abreu com a colaboração de Maria Wanda Maul de Andrade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1985.

MIRANDA, Marília Gouveia; RESENDE, Anita C. Azevedo. Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do praticismo. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 33, set./dez. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n33/a11v1133.pdf>>. Acesso em: 13 maio 2014.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 10ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf>>. Acesso em: 13 maio 2014.

Términos relacionados

- REFLEXÃO-AÇÃO