



## REDE SOCIAL

**Nota de escopo:** Forma associativa e organizativa de grupos de pessoas ou instituições com interesses, projetos e/ou objetivos comuns, que se configura de forma dinâmica e por meio de vínculos não hierárquicos nos processos de comunicação, interação e compartilhamento de informações e conhecimentos, mediados ou não pelas mídias digitais. No contexto da educação, as redes sociais digitais podem ser utilizadas com fins didático-pedagógicos, no desenvolvimento da aprendizagem colaborativa e na formação de professores e pesquisadores.

### Nota bibliográfica:

Definição elaborada pela Equipe Cibec com base nas seguintes referências:

BENITE, Anna M. Canavarro. Formação de professores de Ciências em rede social: uma perspectiva dialógica na educação inclusiva. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte, v. 9, n.3, 2009. Disponível em: <<https://seer.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/2195/1595>>. Acesso em: 3 fev. 2017.

KOEHLER, Cristiane; CARVALHO, Marie Jane Soares. O público e o privado nas redes sociais: algumas reflexões segundo Zygmunt Bauman. **ESPAÇO PEDAGÓGICO**, Passo fundo, v. 20, n. 2, p. 275-285, jul./dez. 2013. Disponível em: <<http://seer.upf.br/index.php/rep/article/viewFile/3555/2356>>. Acesso em: 3 fev. 2017.

PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS. TIC EDUCAÇÃO 2015. **Glossário**. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2016, p. 469. [Livro eletrônico]. Disponível em: <[http://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/2/TIC\\_Edu\\_2015\\_LIVRO\\_ELETRONICO.pdf](http://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/2/TIC_Edu_2015_LIVRO_ELETRONICO.pdf)>. Acesso em: 3 fev. 2017.

RAMOS, Daniela Karine; FAUST, Richard. Cenários de uso das redes sociais no contexto educacional e a aprendizagem colaborativa. **Boletim Técnico do Senac**. A Revista da Educação Profissional, Rio de Janeiro, v. 40, n.1, p.6-17, jan./abr. 2014. Disponível em: <<http://www.bts.senac.br/index.php/bts/article/view/110/95>>. Acesso em: 3 fev. 2017.

SOUZA, Queila; QUANDT, Carlos. Metodologia de análise de redes sociais. In. DUARTE, Fábio; SOUZA, Queila; QUANDT, Carlos. (orgs.). **O tempo das redes**. São Paulo: Perspectiva, 2008, p.31-63. (Big Bang).

VASCONCELOS, Maria Lucia M. Carvalho. Educação escolar e redes sociais em diálogo: vislumbrando possibilidades. In. PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS. TIC EDUCAÇÃO 2015. São Paulo: Comitê Gestor da

Internet no Brasil, 2016, p. 85-9. [Livro eletrônico]. Disponível em:  
<[http://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/2/TIC\\_Edu\\_2015\\_LIVRO\\_ELETRONICO.pdf](http://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/2/TIC_Edu_2015_LIVRO_ELETRONICO.pdf)>. Acesso em: 3 fev. 2017.

WILSON, Carolyn *et al.* **Alfabetização midiática e informacional**: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO/UFTM, 2013. Disponível em:  
<<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002204/220418por.pdf>>. Acesso em: 1º jul. 2016 e 25 nov. 2016.

### **Términos relacionados**

- INCLUSÃO DIGITAL
- CONECTIVIDADE