



GRADE CURRICULAR

Nota de escopo: Registro de conteúdos, temas e assuntos selecionados e organizados por área do conhecimento de modo a atender os objetivos de aprendizagem.

Nota bibliográfica:

Definição elaborada pela Rede de Especialistas do Inep com base nas seguintes referências:

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (Brasil). Câmara de Educação Básica. Parecer n. 7, aprovado em 7 de abril de 2010. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12992:diretrizes-para-a-educacao-basica>. Acesso em: 26 jul. 2015.

_____. Câmara de Educação Superior. Parecer n. 1.303/2001, aprovado em 7 de novembro de 2011.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES1303.pdf>>. Acesso em: 26 jul. 2015.

FEITOSA, Sonia Couto Sousa. Das grades às matrizes curriculares participativas da educação de jovens e adultos. 2014. Disponível em: . Acesso em: 5 ago. 2015.

LINHARES, Célia. Currículo e Conhecimento: Paulo Freire e uma escola sem grades. **Revista Eletrônica do Grupo ALEPH** - Formação dos Profissionais de Educação, 2006. Disponível em:

<http://www.uff.br/aleph/textos_em_pdf/curriculo_e_conhecimento_em_paulo_freire.pdf>. Acesso em: 5 ago. 2015