



AValiação POR PARES

Nota de escopo: Em sentido estrito, processo avaliativo de artigos, realizado por membros da comunidade acadêmico-científica, com formação e atuação profissional na área de conhecimento a que se vinculam as produções submetidas à avaliação, para fins de publicação em periódicos. Esse processo se baseia em diretrizes e critérios pré-estabelecidos e visa garantir a validade, importância e originalidade do trabalho a ser publicado.

Nota histórica: Embora a bibliografia consultada indique o uso do termo predominantemente relacionado ao processo de análise de artigos para publicação em periódicos, a avaliação por pares também é empregada para se referir à avaliação de projetos de pesquisa para obtenção de fomento/financiamento (PEER REVIEW, 2012; FREITAS, 1999[?]) e como prática avaliativa do processo de ensino-aprendizagem em contextos de ensino superior (OTSUKA; ROCHA, 2003; LIU; PYSARCHIK; TAYLOR, 2002; TAKEI; NASCIMENTO; PUTVINSKIS, 2001).

Nota bibliográfica:

Definição e nota elaboradas pela Equipe Cibec com base nas seguintes referências:

ANDRADE, Jailson B. de. A avaliação por pares. **Química Nova**, São Paulo, v. 28, n. 6, nov./dez. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-40422005000600001>. Acesso em: 19 jul. 2016.

BOTOMÉ, Sílvio Paulo. Avaliação entre "pares" na Ciência e na academia. Aspectos clandestinos de um julgamento nem sempre científico, acadêmico ou "de avaliação". **Psicologia USP**, São Paulo, v. 22, n. 2, 2011. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/psicousp/article/view/42087/45761>>. Acesso em: 18 ago. 2016.

FREITAS, Maria Helena de Almeida. Avaliação da produção científica: considerações sobre alguns critérios. 1999 [?]. Disponível em: <<http://jornalggn.com.br/sites/default/files/documentos/avaliacaodaprodcientifica-consideracoessobrealguns criterios.pdf>>. Acesso em: 19 jul. 2016.

LIU, Jianguo; PYSARCHIK, Dawn Thorndike; TAYLOR, William W. Peer Review in the Classroom. **Bioscience**, sep 2002; 52, 9; Research Library Core, p. 84. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/232679282_Peer_Review_in_the_Classroom>. Acesso em: 27 set. 2016.

MOREIRA, Benjamin Grando. Ferramenta de avaliação por pares para disciplinas de algoritmos e programação. **Computer on the beach**, Florianópolis, mar. 2014. Disponível em:

<<http://siaiap32.univali.br/seer/index.php/acotb/article/view/5371>>. Acesso em: 19 jul. 2016.

OTSUKA, Joice Lee; ROCHA, Heloísa Vieira da. Um modelo de suporte à avaliação formativa para ambientes de EaD. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, Porto Alegre, v. 11, n. 2, 2003. Disponível em: <<http://www.br-ie.org/pub/index.php/rbie/article/view/2202/1965>>. Acesso em: 19 jul. 2016.

PEER REVIEW: the nuts and bolts. A guide for early career researchers. London: Sense About Science, 2012. Disponível em: <<http://www.senseaboutscience.org/pages/peer-review-the-nuts-and-bolts.html>>. Acesso em: 28 set. 2016.

SHIGAKI, Helena Belintani; PATRUS, Roberto. Revisão por pares e produtividade acadêmica sob a ótica de avaliadores de artigos de periódicos acadêmicos em Administração. ENCONTRO DA ANPAD - EnANPAD. 2014. Rio de Janeiro. XXXVIII Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2014. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2014_EnANPAD_EPQ555.pdf>. Acesso em: 19 jul. 2016.

TAKEI, Álvaro Toshio; NASCIMENTO, Paulo Tromboni S.; PUTVINSKIS, Reinaldo. A avaliação de disciplinas nas Instituições de Ensino Superior do município de São Paulo. **Administração Online**, São Paulo, v. 2, n. 1, jan./fev./mar. 2001. Disponível em: <http://www.fecap.br/adm_online/art21/trom.htm>. Acesso em: 19 jul. 2016.

Términos no preferidos

- Avaliação entre Pares
- Avaliação pelos Pares
- Revisão por Pares