



Vocabularios en  
educación argentina

# **Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestros Educación**

*lista sistemática*

Biblioteca Nacional de Maestros

Herramienta terminológica de carácter multidisciplinario para la representación de contenidos de los fondos de la Biblioteca Nacional de Maestros.

Licencia: CC BY-NC-SA

URL: <https://vocabularios.educacion.gob.ar/admin/tesauro/>

## **Referencias:**

---

TG: término superior

TE: término específico

UP: término no preferido

USE: use

UPAB: Usado por (Abreviatura)

UPFT: Usado por (Forma completa)

TR: término relacionado

NA: nota de alcance

NB: nota bibliográfica

NC: nota de catalogación

NH: nota histórica

NP: nota privada

Metatérmino: es un término que agrupa otros términos, no debería utilizarse para la indización

Fecha de última modificación: 28-10-2025

Fecha de impresión: 18-12-2025

Educación

—Administración de la educación  
—Administración escolar  
—Cooperadoras escolares  
—Cooperativas escolares  
—Responsabilidad de la escuela  
—Administración universitaria  
—Asociaciones educativas  
—Asociaciones de docentes  
—Sindicatos de docentes  
—Asociaciones de padres  
—Consejos escolares  
—Direcciones provinciales de educación  
—Distritos escolares  
—Gestión educativa  
—Gestión cooperativa  
—Gestión privada  
—Gestión pública  
—Gobierno electrónico  
—Gestión social  
—Innovaciones educativas  
—Marco de referencia institucional  
—Inspección de escuelas  
—Nuclearización  
—Personal de educación  
—Administradores de la educación  
—Autoridades escolares  
—Educadores de adultos  
—Inspectores de escuelas  
—Personal directivo

-----Decanos  
-----Directores de centros educativos  
-----Rectores  
-----Personal docente  
-----Docentes  
-----Aspirantes docentes  
-----Auxiliares docentes  
-----Docentes bilingües  
-----Docentes co-formadores  
-----Docentes coordinadores  
-----Docentes de educación especial  
-----Docentes de escuelas rurales  
-----Docentes de nivel inicial  
-----Docentes en práctica  
-----Docentes interinos  
-----Docentes itinerantes  
-----Docentes principiantes  
-----Docentes suplentes  
-----Maestras argentinas  
-----Maestros argentinos  
-----Maestros de escuela  
-----Profesores  
-----Profesores de arte  
-----Profesores de ciencias  
-----Profesores de educación física  
-----Profesores de geografía  
-----Profesores de historia  
-----Profesores de idiomas  
-----Profesores de lengua y literatura  
-----Profesores de matemáticas

-----Profesores de música	-----Participación en la clase
-----Profesores de secundaria	-----Convivencia escolar
-----Profesores universitarios	-----Mediación escolar
-----Profesores-tutores	-----Solución de conflictos
—Personal no docente	—Disciplina escolar
—Preceptores	—Autodisciplina
—Supervisores de práctica docente	—Autoridad
—Prospección educativa	—Castigos escolares
—Servicios escolares	—Límites (educación)
—Servicios escolares de salud	—Problemas disciplinarios
—Higiene escolar	—Recompensas escolares
—Seguro escolar	—Sanciones disciplinarias
—Sanidad escolar	—Sistema disciplinario
—Supervisión de escuelas	—Participación de los padres
—Supervisión de los docentes	—Relación alumno-docente
—Traslado de docentes	—Relación docente-administración
—Traslado jurisdiccional	—Relación docente-escuela
—Alfabetización	—Relación escuela-alumnos
—Alfabetización de adultos	—Relación escuela-comunidad
—Alfabetización digital	—Relación estudiantes-universidad
—Alfabetización funcional	—Relación familia-escuela
—Alfabetizadores	—Relación padres-docente
—Campañas de alfabetización	—Violencia en las escuelas
—Centros de alfabetización	—Bullying
—Clases de alfabetización	—Áreas y disciplinas de estudio
—Métodos de alfabetización	—Educación alternativa
—Ambiente educativo	—Educación ambiental
—Acoso escolar	—Educación artística
—Ambiente de la clase	—Educación estética
—Comunicación en la clase	—Educación plástica

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ———Enseñanza de la música           | ———Guía para padres          |
| ———Talleres de arte dramático       | ———Educación financiera      |
| ———Educación básica                 | ———Educación física          |
| ———Educación cívica                 | ———Actividades al aire libre |
| ———Educación compensatoria          | ———Actividades deportivas    |
| ———Educación complementaria         | ———Actividades físicas       |
| ———Educación comunitaria            | ———Actividades recreativas   |
| ———Educación cooperativa            | ———Campamentos educativos    |
| ———Educación de la mujer            | ———Colonias de vacaciones    |
| ———Educación de la primera infancia | ———Coordinación sensomotriz  |
| ———Educación de los niños           | ———Educación y tiempo libre  |
| ———Educación de los padres          | ———Ejercicios físicos        |
| ———Educación de masas               | ———Objetivos psicomotores    |
| ———Educación del consumidor         | ———Psicomotricidad           |
| ———Educación del hombre             | ———Educación gratuita        |
| ———Educación democrática            | ———Educación laica           |
| ———Educación en la diversidad       | ———Educación militar         |
| ———Educación en valores             | ———Educación moral           |
| ———Educación intercultural          | ———Educación multimedial     |
| ———Educación multicultural          | ———Educación no formal       |
| ———Educación para la convivencia    | ———Extensión cultural        |
| ———Educación para la paz            | ———Educación obrera          |
| ———Educación para la tolerancia     | ———Educación para el trabajo |
| ———Educación en el trabajo          | ———Educación para la salud   |
| ———Educación extraescolar           | ———Educación nutricional     |
| ———Educación familiar               | ———Educación personalizada   |
| ———Cuidado del niño                 | ———Educación política        |
| ———Economía doméstica               | ———Educación polivalente     |
| ———Limpieza de la casa              | ———Educación religiosa       |
| ———Presupuesto familiar             | ———Catecismo                 |

—Educación cristiana	—Enseñanza de la escritura
—Educación sensorial	—Caligrafía
—Educación sexual	—Ejercicios de redacción
—Educación sexual integral (ESI)	—Enseñanza de la ortografía
—Lenguaje inclusivo	—Expresión escrita
—Educación urbana	—Mejora de la escritura
—Educación vial	—Ortografía
—Educación y género	—Acentuación
—Educación y memoria	—Puntuación
—Enseñanza	—Signos ortográficos
—Enseñanza agropecuaria	—Enseñanza de la lectura
—Enseñanza audiovisual	—Aptitud para la lectura
—Enseñanza comercial	—Comprensión lectora
—Enseñanza de la agronomía	—Iniciación en la lectura
—Enseñanza de la arquitectura	—Lectoescritura
—Enseñanza de la biología	—Lectura correctiva
—Enseñanza de la ciencia	—Lectura en voz alta
—Enseñanza de la contabilidad	—Lectura labial
—Enseñanza de la economía	—Lectura rápida
—Educación financiera	—Lectura silenciosa
—Enseñanza de la estadística	—Mejora de la lectura
—Enseñanza de la filosofía	—Nivel de lectura
—Enseñanza de la informática	—Orientación para la lectura
—Enseñanza de la lengua	—Problemas de lectura
—Enseñanza de idiomas	—Enseñanza de la lengua materna
—Conversación	—Enseñanza de la literatura
—Enseñanza de segundas lenguas	—Taller literario
—Enseñanza del vocabulario	—Expresión oral
—Español para extranjeros	—Diálogos
—Laboratorios de idiomas	—Monólogos

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| ———Enseñanza de la matemática          | ———Aulas especiales              |
| ———Enseñanza de la geometría           | ———Edificios escolares           |
| ———Olimpiadas matemáticas              | ———Infraestructura educativa     |
| ———Enseñanza de la mecanografía        | ———Alojamientos para alumnos     |
| ———Enseñanza de la medicina            | ———Comedores escolares           |
| ———Enseñanza de la psicología          | ———Laboratorios escolares        |
| ———Enseñanza de la tecnología          | ———Microscopios                  |
| ———Enseñanza de la veterinaria         | ———Mobiliario escolar            |
| ———Enseñanza de las ciencias naturales | ———Pizarras                      |
| ———Enseñanza de la física              | —Ciencias de la educación        |
| ———Enseñanza de la geología            | —Antropología de la educación    |
| ———Enseñanza de la química             | —Didáctica                       |
| ———Enseñanza de las ciencias políticas | ———Actividades de enseñanza      |
| ———Enseñanza de las ciencias sociales  | ———Actividades de aprendizaje    |
| ———Enseñanza de la geografía           | ———Ejercicios de aprendizaje     |
| ———Enseñanza de la historia            | ———Problemas de matemática       |
| ———Enseñanza del arte                  | ———Imprenta escolar              |
| ———Enseñanza de arte dramático         | ———Actividades de la clase       |
| ———Enseñanza del derecho               | ———Actividades en grupo          |
| ———Enseñanza por computadora           | ———Actividades escolares         |
| ———Enseñanza profesional               | ———Concursos                     |
| ———Enseñanza religiosa                 | ———Actividades extraescolares    |
| ———Enseñanza técnica                   | ———Actividades fuera de programa |
| ———Enseñanza industrial                | ———Actividades integradas        |
| ———Artes industriales                  | ———Actividades prácticas         |
| ———Enseñanza politécnica               | ———Excursiones al aire libre     |
| ———Trayectos técnico-profesionales     | ———Excursiones de estudios       |
| —Manualidades                          | ———Excursiones escolares         |
| —Arquitectura escolar                  | ———Ferias de ciencias            |
| —Aulas                                 | ———Granjas escolares             |

-----Huerta escolar	-----Material complementario de lectura
-----Periodismo escolar	-----Material de enseñanza programada
-----Publicaciones escolares	-----Material de la clase
-----Tareas escolares	-----Cuadernos de clase
-----Trabajo en grupo	-----Material elaborado por el alumno
-----Grupos de trabajo	-----Material elaborado por el docente
-----Modalidad de agrupamiento	-----Materiales de apoyo
-----Trabajo escolar	-----Películas didácticas
-----Trabajos prácticos	-----Selección de material didáctico
-----Turismo educativo	-----Útiles escolares
-----Visitas a museos	-----Métodos de enseñanza
-----Clases de recuperación	-----Aprendizaje-servicio
-----Clases presenciales	-----Aula flexible
-----Enseñanza programada	-----Aula-taller
-----Experiencias educativas	-----Centros de interés
-----Laboratorios de enseñanza	-----Cine y educación
-----Material didáctico	-----Coeducación
-----Auxiliares audiovisuales	-----Enseñanza en grupo
-----Elaboración de material didáctico	-----Enseñanza individualizada
-----Guías	-----Estrategias didácticas
-----Guía del docente	-----Juegos educativos
-----Guía del estudiante	-----Lecciones de cosas
-----Guías de estudios	-----Método Agazzi
-----Juguetes educativos	-----Método de proyectos
-----Libros de texto	-----Método Decroly
-----Cartillas	-----Método fónico
-----Contenido de los libros de texto	-----Método global
-----Libros de lectura	-----Método Montessori
-----Manuales escolares	-----Métodos activos
-----Producción de libros de texto	-----Métodos audiovisuales

- |  |  |
|--|--|
| -----Métodos de capacitación             | -----Cursos por correspondencia          |
| -----Métodos de formación                | -----Educación semipresencial            |
| -----Métodos de lectura                  | -----Educación virtual                   |
| -----Parejas pedagógicas                 | -----Aprendizaje virtual                 |
| -----Pedagogía Waldorf                   | -----Aula virtual                        |
| -----Plan Dalton                         | -----Medios de enseñanza                 |
| -----Problemas metodológicos             | -----Modelo 1 a 1                        |
| -----Recursos didácticos                 | -----Radio educativa                     |
| -----Recursos educativos abiertos        | -----Software educativo                  |
| -----Sistema Lancaster                   | -----Televisión educativa                |
| -----Sistema Robertson                   | -----Currículo                           |
| -----Técnicas de enseñanza               | -----Adaptaciones curriculares           |
| -----Tutoría                             | -----Áreas curriculares                  |
| -----Planificación de la clase           | -----Áreas integradas                    |
| -----Objetivos del curso                 | -----Articulación de áreas               |
| -----Proceso de enseñanza-aprendizaje    | -----Articulación de niveles             |
| -----Secuencias didácticas               | -----Ciclo de complementación curricular |
| -----Situaciones didácticas              | -----Contenidos curriculares             |
| -----Educación comparada                 | -----Contenido del programa              |
| -----Sistemas escolares                  | -----Contenidos actitudinales            |
| -----Investigación educativa             | -----Contenidos básicos comunes          |
| -----Investigación en la clase           | -----Contenidos conceptuales             |
| -----Observación de la clase             | -----Contenidos mínimos                  |
| -----Registro de clase                   | -----Contenidos procedimentales          |
| -----Investigación realizada por alumnos | -----Contenidos transversales            |
| -----Investigación sobre la lectura      | -----Currículo integrado                 |
| -----Investigadores en educación         | -----Currículo oculto                    |
| -----Narrativas                          | -----Currículo transdisciplinario        |
| -----Tecnología educativa                | -----Currículo universitario             |
| -----Educación a distancia               | -----Cursos de ingreso                   |

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| —Desarrollo curricular                    | —Carrera docente                    |
| —Diseño curricular                        | —Ascenso de los docentes            |
| —Fundamentos curriculares                 | —Cargo docente                      |
| —Espacios curriculares                    | —Concurso docente                   |
| —Gestión curricular                       | —Ingreso a la docencia              |
| —Homologación de espacios curriculares    | —Nombramiento de los docentes       |
| —Integración de contenidos                | —Certificación para la docencia     |
| —Interdisciplinariedad                    | —Condiciones de trabajo del docente |
| —Lineamientos curriculares                | —Conducta del docente               |
| —Núcleos de aprendizajes prioritarios     | —Deberes del docente                |
| —Núcleos interdisciplinarios de contenido | —Derechos del docente               |
| —Proyectos curriculares                   | —Eficacia del docente               |
| —Proyectos educativos                     | —Empleo de los docentes             |
| —Proyecto educativo institucional         | —Escalafón docente                  |
| —Proyectos de aula                        | —Experiencia del docente            |
| —Proyectos del alumno                     | —Huelgas docentes                   |
| —Reforma curricular                       | —Carpa Blanca 1997-1999             |
| —Unidades curriculares                    | —Legajo personal único              |
| —Materias de enseñanza                    | —Motivación del docente             |
| —Formación ética y ciudadana              | —Participación del docente          |
| —Materias optativas                       | —Perfil profesional docente         |
| —Temas transversales                      | —Profesionalización docente         |
| —Seminarios                               | —Responsabilidad del docente        |
| —Talleres                                 | —Rol del docente                    |
| —Unidades didácticas                      | —Conducción de la clase             |
| —Docencia                                 | —Selección de docentes              |
| —Actitud del docente                      | —Educación emocional                |
| —Autoridad del docente                    | —Educación Soka                     |
| —Bienestar del docente                    | —Estudiantes                        |
| —Características del docente              | —Alumnas                            |

—Alumnos	—Estudiantes de posgrado
—Actitud del alumno	—Estudiantes extranjeros
—Adaptación del alumno	—Estudiantes residentes
—Admisión de alumnos	—Estudiantes universitarios
—Alumnos adultos	—Estudiantes-docentes
—Alumnos bilingües	—Graduados
—Alumnos de cursos nocturnos	—Guardapolvo
—Alumnos de jardín de infantes	—Intercambio de estudiantes
—Alumnos de primaria	—Mujeres estudiantes
—Alumnos de secundaria	—Organizaciones de estudiantes
—Alumnos destacados	—Resistencia estudiantil
—Alumnos libres	—Evaluación
—Alumnos pasantes	—Autoevaluación
—Alumnos repetidores	—Criterios de evaluación
—Alumnos superdotados	—Evaluación continua
—Bienestar del alumno	—Evaluación de la educación
—Características del alumno	—Acreditación
—Clasificación de los alumnos	—Certificados de estudio
—Conducta del alumno	—Equivalencia de estudios
—Motivación del alumno	—Equivalencia de títulos
—Necesidades del alumno	—Requisitos de ingreso
—Participación del alumno	—Títulos
—Promoción del alumno	—Bachiller
—Rendimiento del alumno	—Homologación de títulos
—Rol del alumno	—Incumbencias profesionales
—Selección de alumnos	—Reconocimiento oficial de títulos
—Trayectoria del alumno	—Títulos habilitantes
—Boleto estudiantil	—Títulos universitarios
—Centros de estudiantes	—Validez de títulos
—Egresados	—Evaluación de los aprendizajes

- |   |  |
|---|--|
| ———Aplicación de pruebas escolares<br>———Aptitud para la escolaridad<br>———Calificaciones escolares<br>———Boletín de calificaciones<br>———Corrección de trabajos escolares<br>———Evaluación de materiales didácticos<br>———Evaluación de proyectos<br>———Evaluación del currículo<br>———Evaluación del curso<br>———Evaluación del docente<br>———Aptitud pedagógica<br>———Calificaciones del docente<br>———Evaluación del plan de estudios<br>———Evaluación del programa<br>———Evaluación formativa<br>———Evaluación institucional<br>———Evaluación universitaria<br>———Exámenes<br>———Elaboración de pruebas<br>———Exámenes de ingreso<br>———Instrumentos de evaluación<br>———Métodos de evaluación<br>———Pruebas escolares<br>———Pruebas de conocimientos<br>———Pruebas de elección múltiple<br>———Pruebas de lectura<br>———Pruebas de lenguaje<br>———Pruebas de rendimiento<br>———Pruebas objetivas<br>———Resultados de pruebas | ———Sistema de promoción<br>———Técnicas de evaluación<br>———Monografías<br>———Tesis<br>———Tesis de doctorado<br>———Tesis de maestría<br>———Filosofía de la educación<br>———Filosofía para niños<br>———Finalidades de la educación<br>———Praxis educativa<br>———Reflexión sobre la práctica<br>———Saber<br>———Sujeto educativo<br>———Formación<br>———Capacitación laboral<br>———Capacitación administrativa<br>———Capacitación agrícola<br>———Capacitación en el trabajo<br>———Capacitación profesional<br>———Centros de capacitación<br>———Centros de formación profesional<br>———Cursos de capacitación<br>———Estudios en el extranjero<br>———Formación académica<br>———Actividades académicas<br>———Conferencias<br>———Congresos<br>———Debates<br>———Jornadas<br>———Reuniones |
|---|--|

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| —Simposios                              | —Instituciones educativas         |
| —Formación básica                       | —Albergues escolares              |
| —Formación científica                   | —Centros de estudios              |
| —Formación de administradores           | —Centros de reeducación           |
| —Formación de bibliotecarios            | —Ciudades universitarias          |
| —Formación de formadores                | —Colegios nacionales              |
| ——Formadores de docentes                | —Colegios universitarios          |
| —Formación de hábitos                   | —Conservatorios de música         |
| —Formación de lectores                  | —Escuelas                         |
| —Formación de líderes                   | ——Escuelas activas                |
| —Formación del ciudadano                | ——Escuelas agrícolas              |
| —Formación laboral                      | ——Escuelas al aire libre          |
| —Formación profesional                  | ——Escuelas carcelarias            |
| ——Pasantías                             | ——Escuelas charter                |
| ——Sistema dual escuela-empresa          | ——Escuelas comprensivas           |
| —Formación técnica                      | ——Escuelas confesionales          |
| —Objetivos de la formación              | ———Escuelas católicas             |
| —Transferencia de la formación          | ———Escuelas de alternancia        |
| —Trayectos formativos                   | ———Escuelas de aplicación         |
| —Historia de la educación               | ———Escuelas de comercio           |
| —Biografías escolares                   | ———Escuelas de educación especial |
| —Congreso pedagógico                    | ———Escuelas de frontera           |
| —Congreso Pedagógico Internacional 1882 | ———Escuelas de jornada extendida  |
| —Cultura escolar                        | ———Escuelas de la comunidad       |
| —Gramática escolar                      | ———Escuelas de maestro único      |
| —Historia de las universidades          | ———Escuelas de oficios            |
| —Maestras norteamericanas               | ———Escuelas de reingreso          |
| —Memorias institucionales               | ———Escuelas de vacaciones         |
| —Museos escolares                       | ———Escuelas de verano             |
| —Normalismo                             | ———Escuelas especiales            |

— Escuelas experimentales	— Universidades populares
— Escuelas asociadas	— Universidades privadas
— Escuelas hogares	— Institutos de educación superior
— Escuelas inclusivas	— Institutos de formación docente
— Escuelas itinerantes	— Instituciones de educación técnico profesional
— Escuelas medias	— Instituciones de formación profesional
— Escuelas mixtas	— Internados (educación)
— Escuelas nocturnas	— Jardines de infantes
— Escuelas normales	— Jardines maternales
— Escuelas para mujeres	— Organización de la educación
— Escuelas para varones	— Ingreso escolar
— Escuelas polivalentes	— Organización curricular
— Escuelas primarias	— Organización del curso
— Escuelas privadas	— Organización escolar
— Escuelas profesionales	— Calendarios escolares
— Escuelas públicas	— Actos escolares
— Escuelas rancho	— Horario escolar
— Escuelas rurales	— Carga horaria
— Escuelas secundarias	— Horas cátedra
— Escuelas sin grados	— Inscripción escolar
— Escuelas suburbanas	— Organización del espacio escolar
— Escuelas técnicas	— Organización del tiempo escolar
— Escuelas urbanas	— Ciclo lectivo
— Instituciones de educación superior	— Duración del curso
— Instituciones universitarias	— Recreo escolar
— Institutos universitarios	— Rutinas escolares
— Universidades	— Receso escolar
— Universidades abiertas	— Reuniones escolares
— Universidades internacionales	— Transporte escolar
— Universidades nacionales	— Organización por ciclos

—Ciclo básico	—Pedagogos
—Ciclo básico común	—Práctica pedagógica
—Ciclo básico especializado	—Teorías de la educación
—Ciclo básico polivalente	—Desescolarización
—Ciclo básico unificado	—Educación no directiva
—Ciclo de especialización	—Escuela nueva
—Ciclo superior	—Futuro de la educación
—Organización por grados	—Modelos educativos
—Orientación educativa	—Teoría del currículum
—Asesores pedagógicos	—Teorías reproductivistas
—Cursos de orientación	—Planeamiento educativo
—Equipo pedagógico	—Economía de la educación
—Equipos de orientación escolar	—Aranceles (educación)
—Objetivos de la orientación	—Becas
—Orientación escolar	—Becarios
—Orientación pedagógica de docentes	—Becas de estudio
—Asesoramiento del docente	—Becas de formación profesional
—Orientación vocacional	—Becas de investigación
—Elección de carrera	—Becas de viaje
—Elección de un oficio	—Costos de la educación
—Pedagogía	—Crédito educativo
—Conocimiento pedagógico	—Financiamiento educativo
—Educación oficial	—Financiamiento universitario
—Educación popular	—Gasto educativo
—Educación tradicional	—Gasto por alumno
—Paidología	—Presupuesto de la educación
—Pedagogía crítica	—Rendición de cuentas
—Pedagogía experimental	—Salarios docentes
—Pedagogía institucional	—Voucher educativo
—Pedagogía social	—Emergencia educativa

— Escasez de docentes	— Retención escolar
— Escolarización	— Sobreedad
— Estadísticas educativas	— Tasa de asistencia
— Abandono escolar	— Tasa de deserción escolar
— Analfabetismo	— Tasa de escolarización
— Analfabetismo funcional	— Tasa de matrícula
— Analfabetos	— Tasa de repitencia
— Censos docentes	— Medición educativa
— Censos educativos	— Rendimiento de la educación
— Censos escolares	— Fracaso escolar
— Censos universitarios	— Información educativa
— Cohorte escolar	— Distribución de los docentes
— Deserción estudiantil	— Documentos de educación
— Encuestas escolares	— Normativa institucional
— Escolaridad	— Registros de alumnos
— Escolaridad acelerada	— Registros de asistencia
— Escolaridad obligatoria	— Reglamentos de educación
— Terminalidad escolar	— Mapa educativo
— Estadísticas de alfabetización	— Distribución de escuelas
— Indicadores educativos	— Metas educativas
— Acceso a la educación	— Objetivos de aprendizaje
— Asistencia escolar	— Expectativas de logro
— Ausentismo	— Planes de estudios
— Ausencia no justificada	— Elaboración del plan de estudios
— Ausentismo docente	— Plan de estudios experimental
— Evolución de la matrícula	— Programas de educación
— Matrícula	— Programas de alfabetización
— Movilidad del alumno	— Programas de capacitación
— Población en edad escolar	— Programas de educación compensatoria
— Repitencia	— Programas de educación de los padres

- |   |  |
|---|--|
| ———Programas de enseñanza<br>———Programas de doctorado<br>———Programas de educación de adultos<br>———Programas de educación especial<br>———Programas de formación<br>———Programas de lectura<br>———Programas de orientación<br>———Programas de postalfabetización<br>———Programas de rehabilitación<br>———Programas escuela-comunidad<br>———Programas universitarios<br>——Regionalización educativa<br>—Planificación escolar<br>——Planificación del currículo<br>——Objetivos cognitivos<br>——Planificación del plan de estudios<br>——Planificación del programa<br>—Política educativa<br>——Autonomía de distritos escolares<br>——Calidad de la educación<br>——Calidad de la enseñanza<br>——Cambio educativo<br>——Comunidad educativa<br>——Continuidad pedagógica<br>——Cooperación escuela-comunidad<br>——Creación de instituciones educativas<br>——Crisis de la educación<br>——Demanda de educación<br>—— Democratización de la educación<br>——Derecho a la educación | ——Desarrollo de la educación<br>——Modelos de desarrollo<br>——Diagnóstico de la educación<br>——Discriminación educativa<br>——Educación e industria<br>——Educación para el desarrollo<br>——Educación y poder<br>——Educación y trabajo<br>——Educación con salida laboral<br>——Transición a la vida activa<br>——Estado y educación<br>——Iglesia y educación<br>——Igualdad educativa<br>——Inclusión educativa<br>——Legislación educativa<br>———Estatuto del docente<br>———Afectaciones<br>———Estatutos universitarios<br>———Legislación universitaria<br>———Ley 1420<br>———Ley de transferencia<br>———Ley Federal de Educación<br>———Pacto Federal Educativo<br>———Ley Láinez<br>———Ley Nacional de Educación<br>———Ley Nacional de Educación 1884<br>——Libertad de enseñanza<br>——Mejora de la educación<br>——Misiones de educación<br>——Movimientos estudiantiles |
|---|--|

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| —Normativa educativa                   | —Aprendizaje de adultos           |
| —Oferta educativa                      | —Aprendizaje de memoria           |
| —Políticas universitarias              | —Aprendizaje de oficios           |
| —Áreas de vacancia                     | —Aprendizaje en grupo             |
| —Articulación universidad-empresa      | —Aprendizaje escolar              |
| —Articulación universidad-escuela      | —Aprendizaje mediante la práctica |
| —Autonomía universitaria               | —Aprendizaje mediante símbolos    |
| —Cooperación universitaria             | —Aprendizaje organizacional       |
| —Creación de universidades             | —Aprendizaje por descubrimiento   |
| —Extensión universitaria               | —Aprendizaje preescolar           |
| —Intervención universitaria            | —Aprendizaje secuencial           |
| —Libertad académica                    | —Aprendizaje significativo        |
| —Organización de la universidad        | —Aprendizaje verbal               |
| —Planificación de la universidad       | —Aprendizaje visual               |
| —Reforma universitaria                 | —Articulación de los aprendizajes |
| —Problemas educativos                  | —Autoaprendizaje                  |
| —Provisión de libros                   | —Capacidades                      |
| —Reforma educativa                     | —Competencias                     |
| —Reforma educativa 1993                | —Comunidades de aprendizaje       |
| —Revinculación escolar                 | —Dificultades en el aprendizaje   |
| —Situación educativa nacional          | —Dificultad en la lectura         |
| —Transferencia de servicios educativos | —Estrategias de aprendizaje       |
| —Transformación educativa              | —Experiencias de aprendizaje      |
| —Psicología de la educación            | —Interés en el aprendizaje        |
| —Aprendizaje                           | —Madurez para el aprendizaje      |
| —Aprender a aprender                   | —Madurez para la lectura          |
| —Aprendizaje activo                    | —Métodos de aprendizaje           |
| —Aprendizaje asociativo                | —Métodos de estudio               |
| —Aprendizaje basado en problemas       | —Esquemas conceptuales            |
| —Aprendizaje cooperativo               | —Estudio individual               |

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ———Fichas escolares                                     | ———Centros de educación de adultos    |
| ———Hábitos de estudio                                   | ———Terminalidad escolar               |
| ———Mapas conceptuales                                   | ———Educación de los jóvenes           |
| ———Memorización   | ———Educación domiciliaria             |
| ———Resúmenes  | ———Educación en contextos de encierro |
| ———Proceso de aprendizaje                               | ———Educación en línea                 |
| ———Programas de autoaprendizaje                         | ———Educación especial                 |
| ———Técnicas de aprendizaje                              | ———Clases de educación especial       |
| ———Teorías del aprendizaje                              | ———Educación de ciegos                |
| —Constructivismo  | ———Educación de sordos                |
| —Educabilidad   | ———Educación inclusiva                |
| —Máquinas de enseñar                                    | ———Integración educativa              |
| —Niños con problemas de conducta                        | ———Necesidades educativas especiales  |
| —Niños talentosos                                       | ———Educación hospitalaria             |
| —Psicólogos escolares                                   | ———Educación intercultural            |
| —Psicopedagogía   | ———Educación permanente               |
| ———Diagnóstico psicopedagógico                          | ———Educación rural                    |
| ———Gabinetes psicopedagógicos                           | ———Plurigrado                         |
| ———Pruebas de diagnóstico                               | ———Educación técnica                  |
| ———Psicopedagogos                                       | ———Educación técnico profesional      |
| ———Reeducación  | ———Perfil profesional                 |
| —Trastornos de la niñez                                 | ———Formación profesional              |
| ———Trastorno por déficit de atención con hiperactividad | ———Pasantías                          |
| —Sistema educativo                                      | ———Sistema dual escuela-empresa       |
| —Educación privada                                      | ———Niveles de enseñanza               |
| —Educación pública                                      | ———Educación General Básica           |
| —Modalidades del sistema educativo                      | ———Primer ciclo de la EGB             |
| ———Educación bilingüe                                   | ———Segundo ciclo de la EGB            |
| ———Educación de adultos                                 | ———Tercer ciclo de la EGB             |
| ———Acreditación de saberes                              | ———Educación inicial                  |

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| -----Aprestamiento                   | -----Formación de docentes         |
| -----Estimulación temprana           | -----Capacitación docente          |
| -----Ludotecas                       | -----Formación docente continua    |
| -----Educación polimodal             | -----Formación inicial de docentes |
| -----Modalidades del polimodal       | -----Jornadas de formación docente |
| -----Educación primaria              | -----Perfeccionamiento docente     |
| -----Asambleas de aula               | -----Cursos de perfeccionamiento   |
| -----Grados de primaria              | -----Práctica docente              |
| -----Educación secundaria            | -----Nivel terciario               |
| -----Bachillerato                    | -----Tecnicaturas                  |
| -----Bachillerato con orientación    | -----Sociología de la educación    |
| -----Bachillerato con salida laboral | -----Educación elitista            |
| -----Bachillerato especializado      | -----Educación sexista             |
| -----Bachillerato libre              | -----Función de la educación       |
| -----Educación superior              | -----Función de la escuela         |
| -----Carreras                        | -----Función de la universidad     |
| -----Carreras cortas                 | -----Interacción educativa         |
| -----Carreras de grado               | -----Marginación educativa         |
| -----Licenciaturas                   |                                    |
| -----Carreras de pregrado            |                                    |
| -----Enseñanza universitaria         |                                    |
| -----Alfabetización académica        |                                    |
| -----Cursos universitarios           |                                    |
| -----Ingreso a la universidad        |                                    |
| -----Residencia                      |                                    |
| -----Textos académicos               |                                    |
| -----Estudios de posgrado            |                                    |
| -----Doctorado                       |                                    |
| -----Especializaciones               |                                    |
| -----Maestría                        |                                    |