



Vocabularios en
educación argentina

Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros Psicología

lista sistemática

Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Herramienta terminológica de carácter multidisciplinario para la representación de contenidos de los fondos de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros y el Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación.

Licencia: CC BY-NC-SA

URL: <https://vocabularios.educacion.gob.ar/admin/tesauro/>

Referencias:

TG: término superior

TE: término específico

UP: término no preferido

USE: use

UPAB: Usado por (Abreviatura)

UPFT: Usado por (Forma completa)

TR: término relacionado

NA: nota de alcance

NB: nota bibliográfica

NC: nota de catalogación

NH: nota histórica

NP: nota privada

Metatérmino: es un término que agrupa otros términos, no debería utilizarse para la indización

Fecha de última modificación: 10-04-2024

Fecha de impresión: 01-05-2024

Psicología

—Abordaje psicológico
 —Corrientes psicológicas
 —Conductismo
 —Programas de refuerzo
 —Reflejo condicionado
 —Constructivismo
 —Psicología de la Gestalt
 —Filosofía de la psicología
 —Historia de la psicología
 —Investigación psicológica
 —Psicología comparada
 —Personalidad
 —Emociones
 —Afectividad
 —Amistad
 —Amor
 —Angustia
 —Ansiedad
 —Duelo
 —Felicidad
 —Frustración
 —Miedo
 —Placer
 —Trastornos emocionales
 —Identidad (psicología)
 —Imagen corporal
 —Rasgos de personalidad
 —Agresividad
 —Autocontrol

—Autoestima
 —Concepto de sí mismo
 —Creatividad
 —Resiliencia
 —Subjetividad
 —Talento
 —Tolerancia
 —Trastornos de la personalidad
 —Vínculos afectivos
 —Psicoanálisis
 —Actos fallidos
 —Casos psicoanalíticos
 —Complejo de castración
 —Complejo de edipo
 —Conflicto psíquico
 —Contratransferencia
 —Culpa
 —Deseo
 —Fantasías
 —Identificación
 —Inconsciente
 —Interpretación de los sueños
 —Libido
 —Mecanismos de defensa
 —Proyección (psicología)
 —Represión (psicología)
 —Narcisismo
 —Psicoanálisis del niño
 —Psicoanalistas
 —Pulsiones

—Sexualidad	—Psicología de la educación
—Diferencias entre sexos	—Aprendizaje
—Erotismo	—Aprender a aprender
—Homosexualidad	—Aprendizaje activo
—Relaciones sexuales	—Aprendizaje asociativo
—Sexo	—Aprendizaje basado en problemas
—Sexualidad adolescente	—Aprendizaje cooperativo
—Sexualidad femenina	—Aprendizaje de adultos
—Sexualidad infantil	—Aprendizaje de memoria
—Sexualidad masculina	—Aprendizaje de oficios
—Zonas erógenas	—Aprendizaje en grupo
—Transferencia (psicología)	—Aprendizaje escolar
—Trauma psíquico	—Aprendizaje mediante la práctica
—Psicodiagnóstico	—Aprendizaje mediante símbolos
—Pruebas estandarizadas	—Aprendizaje organizacional
—Pruebas mentales	—Aprendizaje por descubrimiento
—Tests de aptitudes	—Aprendizaje preescolar
—Tests de inteligencia	—Aprendizaje secuencial
—Coeficiente intelectual	—Aprendizaje significativo
—Tests de personalidad	—Aprendizaje verbal
—Tests para niños	—Aprendizaje visual
—Tests psicológicos	—Articulación de los aprendizajes
—Psicolingüística	—Autoaprendizaje
—Adquisición del lenguaje	—Capacidades
—Desarrollo del lenguaje	—Competencias
—Desarrollo del vocabulario	—Comunidades de aprendizaje
—Trastornos del lenguaje	—Dificultades en el aprendizaje
—Dislexia	—Dificultad en la lectura
—Psicología aplicada	—Estrategias de aprendizaje
—Psicología industrial	—Experiencias de aprendizaje

———Interés en el aprendizaje
 ———Madurez para el aprendizaje
 ————Madurez para la lectura
 ———Métodos de aprendizaje
 ———Métodos de estudio
 ————Esquemas conceptuales
 ————Estudio individual
 ————Fichas escolares
 ————Hábitos de estudio
 ————Mapas conceptuales
 ————Memorización
 ————Resúmenes
 ———Proceso de aprendizaje
 ———Programas de autoaprendizaje
 ———Técnicas de aprendizaje
 ———Teorías del aprendizaje
 ——Constructivismo
 ——Educabilidad
 ——Máquinas de enseñar
 ——Niños con problemas de conducta
 ——Niños talentosos
 ——Psicólogos escolares
 ——Psicopedagogía
 ———Diagnóstico psicopedagógico
 ———Gabinetes psicopedagógicos
 ———Pruebas de diagnóstico
 ———Psicopedagogos
 ———Reeducación
 ——Trastornos de la niñez
 ———Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

—Psicología evolutiva
 ——Desarrollo cognitivo
 ———Desarrollo intelectual
 ———Formación de conceptos
 ——Desarrollo de destrezas
 ———Destrezas
 ————Destreza lingüística
 ————Destrezas básicas
 ————Destrezas psicomotrices
 ——Desarrollo de habilidades
 ——Desarrollo de la creatividad
 ——Desarrollo de la personalidad
 ———Desarrollo afectivo
 ———Diferencias individuales
 ———Estereotipo (psicología)
 ———Experiencia
 ——Desarrollo del lenguaje
 ——Desarrollo del niño
 ——Desarrollo individual
 ——Desarrollo mental
 ——Desarrollo moral
 ——Etapas del desarrollo
 ———Adolescencia
 ———Adultez
 ———Infancia
 ————Infancias vulneradas
 ————Primera infancia
 ———Juventudes
 ———Niñez
 ———Pubertad

——Tercera edad	———Aptitud creadora
——Lateralidad	———Atención
———Zurdera	———Cambio de conducta
——Madurez	———Conducta aprendida
———Madurez afectiva	———Conducta del grupo
——Operaciones lógicas	———Conducta desviada
——Psicología de los adultos	———Conducta infantil
———Psicología de la mujer	———Trastornos de la conducta infantil
——Psicología del adolescente	———Conducta inteligente
——Psicología del niño	———Cognición
———Actitud del niño	———Comprensión
———Necesidades del niño	———Conciencia
———Pensamiento del niño	———Imaginación
———Simbolización	———Intuición
——Psicología geriátrica	———Pensamiento
——Teoría de los estadios	———Pensamiento abstracto
———Actividades sensomotrices	———Pensamiento concreto
——Psicología experimental	———Pensamiento creativo
——Estímulos	———Pensamiento crítico
——Sujeto	———Pensamiento formal
——Psicología fisiológica	———Pensamiento lógico
——Fatiga	———Proceso cognitivo
——Instinto	———Memoria (psicología)
——Neuropsicología	———Amnesia
——Orientación	———Trastornos de la memoria
——Psicología general	———Disciplina
——Conducta	———Hábito
———Aptitud	———Inteligencia
———Aptitud artística	———Inteligencia práctica
———Aptitud cognitiva	———Motivación

———Percepción	—Psicología genética
———Estímulos auditivos	—Psicología institucional
———Estímulos visuales	——Análisis institucional
———Percepción auditiva	—Psicología social
———Percepción del espacio	——Comportamiento social
———Percepción extrasensorial	——Adaptación social
———Percepción visual	——Competitividad
——Voluntad	——Dinámica de grupo
———Toma de decisiones	——Influencia familiar
——Mente	——Liderazgo
——Psicología analítica (Jung)	——Prejuicio
——Psicología clínica	——Psicología colectiva
———Psicología clínica de adolescentes	——Psicología sociohistórica
———Psicología clínica de adultos	——Relaciones humanas
———Psicología clínica de niños	——Roles dentro de la familia
——Psicología cognitiva	——Vida familiar
———Cambio conceptual	—Psicólogos
———Funciones mentales superiores	——Psicólogos escolares
———Metacognición	—Psicometría
——Psicología de la inteligencia	——Grafología
——Psicología de los procesos sensoriales	—Psicopatología
——Psicología del comportamiento	——Adicciones
——Psicología individual (Adler)	——Alcoholismo
——Teorías psicológicas	——Drogadependencia
———Teoría de la inteligencia	——Ludopatía
———Inteligencia emocional	——Tabaquismo
———Inteligencias múltiples	——Autismo
——Teoría de la personalidad	——Conflicto
——Teoría de los grupos	——Depresión
——Teoría del pensamiento	——Desviaciones sexuales

—Esquizofrenia	—Psicoterapia infantil
—Estrés	—Relación paciente-terapeuta
—Hiperactividad	—Terapia de grupo
—Melancolía	—Terapia familiar
—Neurosis	—Terapia lúdica
—Neurosis fóbica	—Terapia ocupacional
—Neurosis histérica	—Terapia psicomotriz
—Neurosis infantil	
—Neurosis obsesiva	
—Problemas de adaptación	
—Problemas de comunicación	
—Problemas emocionales	
—Psicosis	
—Síndrome de Asperger	
—Suicidios	
—Trastornos de la conducta alimentaria	
—Anorexia	
—Bulimia	
—Trastornos del habla	
—Afasia	
—Tartamudez	
—Trastornos del sueño	
—Psicoterapia	
—Autoayuda	
—Biblioterapia	
—Hipnosis	
—Sugestión	
—Logoterapia	
—Musicoterapia	
—Psicodrama	