Vocabularios en educación argentina

Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Escuelas

lista alfabética

Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

BNM Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Ministerio de Educación Argentina

Herramienta terminológica de carácter multidisciplinario para la representación de contenidos de los fondos de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros y el Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación.

Licencia: CC BY-NC-SA

URL: https://vocabularios.educacion.gob.ar/admin/tesauro/

Referencias:

TG: término superior
TE: término específico
UP: término no preferido
USE: use
UPAB: Usado por (Abreviatura)
UPFT: Usado por (Forma completa)
TR: término relacionado
NA: nota de alcance
NB: nota bibliográfica
NC: nota de catalogación
NH: nota histórica
NP: nota privada
Metatérmino: es un término que agrupa otros términos, no debería utilizarse para la indización

Fecha de última modificación: 10-04-2024
Fecha de impresión: 27-04-2024

Colegios normales USE
Escuelas normales

Cursos nocturnos USE
Escuelas nocturnas

Doble jornada USE
Escuelas de jornada extendida

Escuelas activas

Escuelas agrícolas

Escuelas al aire libre

Escuelas asociadas
Relativo al Programa de Escuelas Asociadas de la UNESCO.

Escuelas carcelarias

Escuelas católicas

Escuelas charter

Escuelas comprensivas

Escuelas confesionales

Escuelas de alternancia

Escuelas de aplicación

Escuelas de comercio

Escuelas de doble escolaridad USE
Escuelas de jornada extendida

Escuelas de doble turno USE
Escuelas de jornada extendida

Escuelas de educación básica USE
Escuelas primarias

Escuelas de educación especial

Escuelas de frontera
Establecimiento educativo ubicado a lo largo de las líneas de límites internacionales. Pertenece a la jurisdicción provincial correspondiente y su propósito es brindar educación básica e integrar a esas jurisdicciones a la vida nacional.
El régimen de las escuelas de zonas de frontera data de 1972. La ley 19.524 fue sancionada durante el gobierno de facto de Lanusse y se aplica a las instituciones educativas de todos los niveles y modalidades, tanto públicas como privadas oficiales. La normativa establece que las escuelas de frontera deben promover la integración de los alumnos a las formas de vida propias de la cultura nacional, el compromiso con el desarrollo de la comunidad local y el sentimiento de pertenencia a la sociedad argentina.

Escuelas de jornada extendida

Escuelas de jornada prolongada USE
Escuelas de jornada extendida

Escuelas de la comunidad

Escuelas de maestro único

Escuelas de oficios

Escuelas de reingreso

Escuelas de vacaciones

Escuelas de verano

Escuelas diferenciadas USE
Escuelas de educación especial

Escuelas especiales

Escuelas experimentales

Escuelas hogares

Escuelas inclusivas

Escuelas itinerantes

Escuelas medias

Escuelas mixtas

Escuelas nocturnas

Escuelas normales

Escuelas normales superiores USE
Escuelas normales

Escuelas para mujeres

Escuelas para varones

Escuelas polivalentes

Escuelas primarias

Escuelas privadas

Escuelas profesionales

Escuelas públicas

Escuelas rancho

Escuelas rurales
Unidades educativas que cumplan simultáneamente con los siguientes criterios espaciales y pedagógicos a saber:
a) Espacialmente: Se ubique a más de 1Km del borde del mosaico principal de la localidad y cuya área de influencia de 1000 mts. Esté compuesta de parcelas rurales, zonas naturales (montaña, bañados, cauce de ríos, etc.) o manzanas construidas aisladas.
b) Pedagógicamente: Cumpla con algunos de los dos criterios que se enuncian a continuación:
- Exista un procedimiento legal (resolución, decreto o curricular) que reglamente la implementación de sistemas alternativos de organización institucional y/o pedagógica con el fin de asegurar la trayectoria educativa de los alumnos en las comunidades alejadas.
- Existan formas de organización escolar adecuados a los alumnos con relación a:

La agrupación de los alumnos: sección múltiple/plurigrado, pluriaños o multinivel (grupo de alumnos de distintos años o niveles que desarrollan sus actividades en forma simultánea).
Los modelos organizacionales de asistencia a las escuelas: escuelas de alternancia, escuelas itinerantes, escuelas agrupadas/nucleadas.

Escuelas secundarias

Escuelas secundarias generales USE
Escuelas secundarias

Escuelas secundarias técnicas USE
Escuelas técnicas

Escuelas sin grados

Escuelas suburbanas

Escuelas técnicas

Instituciones educativas, por lo general de nivel medio, en las que se desarrolla la enseñanza técnica.

Escuelas técnicas superiores USE

Escuelas técnicas

Escuelas urbanas

Zonas de enseñanza al aire libre USE

Escuelas al aire libre