



Vocabularios en
educación argentina

Banco de Datos Terminológicos del SEM: Argentina Currícula

lista alfabética

Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Terminología de la educación argentina reunida en el Banco de Datos Terminológicos del Sector Educativo del MERCOSUR (BDT-SEM).

URL: <https://vocabularios.educacion.gob.ar/admin/argentina/>

Referencias:

TG: término superior

TE: término específico

UP: término no preferido

USE: use

TR: término relacionado

NA: nota de alcance

NB: nota bibliográfica

NH: nota histórica

NP: nota privada

Metatérmino: es un término que agrupa otros términos, no debería utilizarse para la indización

Fecha de última modificación: 26-02-2024

Fecha de impresión: 28-04-2024

ACTIVIDADES ESCOLARES

Trabajos y ejercicios que los alumnos tienen que realizar en relación con un tema de estudio. Forman parte de la programación de aula. Se llevan a cabo para alcanzar determinados objetivos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividades que se llevan a cabo fuera del horario escolar, pero que son concurrentes a las actividades escolares en cuanto a propósitos educativos. Pueden ser: periódico escolar, huerta, excursiones, campamentos, teatro, exposiciones, etc.

Año lectivo USE

CICLO LECTIVO

ASIGNATURA

Forma de organización de la enseñanza que se desarrolla en todos los niveles de la educación, donde se brinda conocimientos y modos de pensamiento de una determinada disciplina. Las asignaturas o materias son organizadas usualmente en unidades didácticas o ejes temáticos, que son desarrollados durante un ciclo formativo cuya duración puede ser trimestral, cuatrimestral o anual. La disciplina, por otra parte, puede ser un campo profesional o de estudio. El concepto también se utiliza para referirse a una rama científica o artística.

ASIGNATURA OPTATIVA

Asignaturas establecidas en el plan de estudios de una carrera que los estudiantes pueden elegir libremente entre todas las que forman parte de ese grupo. Tienen la finalidad de adecuarse a los intereses profesionales y/o académicos de los estudiantes

ASISTENCIA ESCOLAR

Registro de la población en edad escolar que concurre a un establecimiento del sistema educativo.

AUSENTISMO

Ausencia reiterada a las clases o cursos que forman

parte de la oferta educativa obligatoria. Si bien no es un indicador de medición estadística, es un dato que adquiere relevancia en la medida que se relaciona con situaciones de repitencia y abandono escolar.

CALENDARIO ESCOLAR

Distribución de las actividades educativas en el transcurso de un determinado ciclo lectivo que contempla receso invernal, conmemoraciones y celebraciones provinciales y/o nacionales.

CARGA HORARIA

Cantidad de horas semanales asignadas a un docente. Se contabilizan las horas que los docentes acumulan en el mismo o en distintos establecimientos, niveles educativos y/o funciones. Con fines operativos se ha asimilado la hora cátedra y el módulo a la hora reloj.

CÁTEDRA

Denominación que se le da a la organización de una materia de enseñanza que forma parte de un plan de estudios universitario.

CICLO LECTIVO

Período durante el cual se realizan las actividades educativas anuales ordinarias para el conjunto de los alumnos de las unidades educativas; este ciclo no se interrumpe durante la suspensión de clases en época invernal. La Resolución del Consejo Federal de Educación Nº 165/11 establece que a partir del ciclo lectivo 2012, las jurisdicciones confeccionarán los calendarios escolares de educación inicial, primaria y secundaria, con el objeto de cumplimentar 190 días de clase.

CLASE MAGISTRAL

Modalidad de enseñanza universitaria en la que un especialista de una determinada disciplina o área de conocimiento realiza una exposición de forma excepcional a un alumnado generalmente masivo.

CONTENIDO

Selección de conceptos, procedimientos, valores y actitudes que en un momento determinado se considera que deben ser aprendidos y enseñados en el sistema educativo. El contenido se refieren al

conjunto de saberes o formas culturales cuya asimilación y apropiación por parte de los alumnos se considera esencial para la formación de las competencias previstas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Conjunto de saberes definidos en el currículo que constituyen el aprendizaje imprescindible para conseguir el desarrollo de capacidades y competencias previstas para un año, ciclo o nivel determinado.

CURRÍCULO

Conjunto de competencias básicas, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y de evaluación que los estudiantes deben alcanzar en un determinado nivel, ciclo o año educativo.

CURRÍCULO FLEXIBLE

Curriculo que se adecua a las orientaciones o especializaciones de una carrera contemplando las innovaciones y necesidades que surgen del contexto de la practica profesional así como los intereses e inquietudes profesionales de los estudiantes.

CURRÍCULO OCULTO

Conocimientos, actitudes y valores que los alumnos aprenden pero que no figuran explicitados en el curriculum formal.

CURSO

- 1- Conjunto de alumnos que asisten al mismo grado de estudios.
- 2- Conjunto planificado y secuenciado de elementos de aprendizaje y estudio, que compone la enseñanza de una asignatura.

CURSO DE NIVELACIÓN

Se denomina curso, período o ciclo de nivelación a la instancia de formación destinada a afianzar los conocimientos básicos requeridos para mejorar las condiciones iniciales de los alumnos antes de comenzar una carrera o una modalidad de enseñanza.

ESCOLARIDAD

Cantidad de años que un alumno asiste a una

institución del sistema educativo.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Matriz abierta que permite organizar y distribuir en el tiempo los contenidos a enseñar en un tramo del sistema educativo, de acuerdo con reglas comprensibles. Define un conjunto de espacios curriculares dentro de los cuales se pueden agrupar esos contenidos.

EXAMEN

Instrumento de evaluación de los aprendizajes que adquiere distintas modalidades de acuerdo a las necesidades y objetivos de la enseñanza. Los exámenes pueden ser orales, escritos, de observación de procesos o de producciones, en función de los objetivos y criterios de análisis de resultados que el docente o agente evaluador ha planificado.

EXAMEN DE INGRESO

Prueba o evaluación destinada a comprobar los conocimientos que se consideran necesarios para iniciar estudios de nivel medio o superior en una institución determinada, y apunta a conformar un alumnado con un mismo nivel de conocimientos. En las carreras universitarias o colegios secundarios en los que se implementa este examen y que forman parte del sistema público de enseñanza, constituye la culminación de un curso de ingreso preparatorio de carácter gratuito.

JUEGOS DIDÁCTICOS

Juegos que además de su función recreativa, contribuyen a desarrollar y potenciar las distintas capacidades objeto de la intervención educativa, ya sea a nivel psicomotor, cognoscitivo, afectivo social o moral.

Materia USE

ASIGNATURA

MATERIAS PREVIAS

Asignaturas pendientes de aprobación correspondientes a años de estudios ya cursados por el alumno, cuyo límite en cantidad y período para su acreditación se encuentra regulado por las

reglamentaciones oficiales.

MATRÍCULA

Cantidad de alumnos registrados en una unidad educativa a una fecha determinada, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes.

MÓDULO

Espacios curriculares interdisciplinarios que al estar organizados entorno a situaciones problemáticas reales en la que participan los alumnos, facilitan la integración teórico práctica, la comprensión global de la situación, el aprender a aprender, la toma de decisiones y la integración de los saberes generales y específicos con un sentido de significación y complementariedad.

Unidad de tiempo ($1 \frac{1}{2}$ hora cátedra / 60 minutos) asignada en la planta orgánica funcional para desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje en un establecimiento educativo.

Período de nivelación USE

CURSO DE NIVELACIÓN

Previatura USE

MATERIAS PREVIAS

Programa de nivelación USE

CURSO DE NIVELACIÓN

Prueba USE

EXAMEN