



Vocabularios en  
educación argentina

# Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros Escuelas

*alphabetical list*

Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Herramienta terminológica de carácter multidisciplinario para la representación de contenidos de los fondos de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros y el Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación.

Rights: CC BY-NC-SA

URL: <http://vocabularios.educacion.gob.ar/admin/tesauro/>

## References:

---

BT: broader term

NT: narrower term

UF: not preferred term

USE: use

UPAB: Usado por (Abreviatura)

UPFT: Usado por (Forma completa)

RT: related term

NA: scope note

NB: bibliographic note

NC: cataloger's note

NH: historical note

NP: private note

Meta-term: Is a meta-term

Last change date: 20/03/2023

Date of print: 26/03/2023

*Colegios normales USE*

**Escuelas normales**

*Cursos nocturnos USE*

**Escuelas nocturnas**

*Doble jornada USE*

**Escuelas de jornada extendida**

**Escuelas activas**

**Escuelas agrícolas**

**Escuelas al aire libre**

**Escuelas asociadas**

Relativo al Programa de Escuelas Asociadas de la UNESCO.

**Escuelas carcelarias**

**Escuelas católicas**

**Escuelas charter**

**Escuelas comprensivas**

**Escuelas confesionales**

**Escuelas de alternancia**

**Escuelas de aplicación**

**Escuelas de comercio**

*Escuelas de doble escolaridad USE*

**Escuelas de jornada extendida**

*Escuelas de doble turno USE*

**Escuelas de jornada extendida**

*Escuelas de educación básica USE*

**Escuelas primarias**

**Escuelas de educación especial**

**Escuelas de frontera**

Establecimiento educativo ubicado a lo largo de las líneas de límites internacionales. Pertenece a la jurisdicción provincial correspondiente y su propósito es brindar educación básica e integrar a esas jurisdicciones a la vida nacional.

El régimen de las escuelas de zonas de frontera data de 1972. La ley 19.524 fue sancionada durante el gobierno de facto de Lanusse y se aplica a las instituciones educativas de todos los niveles y modalidades, tanto públicas como privadas oficiales. La normativa establece que las escuelas de frontera deben promover la integración de los alumnos a las formas de vida propias de la cultura nacional, el compromiso con el desarrollo de la comunidad local y el sentimiento de pertenencia a la sociedad argentina.

**Escuelas de jornada extendida**

*Escuelas de jornada prolongada USE*

**Escuelas de jornada extendida**

**Escuelas de la comunidad**

**Escuelas de maestro único**

**Escuelas de oficios**

**Escuelas de reingreso**

**Escuelas de vacaciones**

**Escuelas de verano**

*Escuelas diferenciadas USE*

**Escuelas de educación especial**

**Escuelas experimentales**

**Escuelas hogares**

**Escuelas inclusivas**

**Escuelas itinerantes**

**Escuelas medias**

**Escuelas mixtas**

**Escuelas nocturnas**

**Escuelas normales**

*Escuelas normales superiores USE*

**Escuelas normales**

**Escuelas para mujeres**

**Escuelas para varones**

**Escuelas polivalentes**

**Escuelas primarias**

**Escuelas privadas**

**Escuelas profesionales**

**Escuelas públicas**

**Escuelas rancho**

**Escuelas rurales**

Unidades educativas que cumplan simultáneamente con los siguientes criterios espaciales y pedagógicos a saber:

a) Espacialmente: Se ubique a más de 1Km del borde del mosaico principal de la localidad y cuya área de influencia de 1000 mts. Esté compuesta de parcelas rurales, zonas naturales (montaña, bañados, cauce de ríos, etc.) o manzanas construidas aisladas.

b) Pedagógicamente: Cumpla con algunos de los dos criterios que se enuncian a continuación:

- Exista un procedimiento legal (resolución, decreto o curricular) que reglamente la implementación de sistemas alternativos de organización institucional y/o pedagógica con el fin de asegurar la trayectoria educativa de los alumnos en las comunidades alejadas.

- Existan formas de organización escolar adecuados a los alumnos con relación a:

La agrupación de los alumnos: sección múltiple/plurigrado, pluriaños o multinivel (grupo de alumnos de distintos años o niveles que desarrollan sus actividades en forma simultánea).

Los modelos organizacionales de asistencia a las escuelas: escuelas de alternancia, escuelas itinerantes, escuelas agrupadas/nucleadas.

**Escuelas secundarias**

*Escuelas secundarias generales USE*

**Escuelas secundarias**

*Escuelas secundarias técnicas USE*

**Escuelas técnicas**

**Escuelas sin grados**

**Escuelas suburbanas**

**Escuelas técnicas**

Instituciones educativas, por lo general de nivel medio, en las que se desarrolla la enseñanza técnica.

*Escuelas técnicas superiores USE*

**Escuelas técnicas**

**Escuelas urbanas**

*Zonas de enseñanza al aire libre USE*

**Escuelas al aire libre**