Vocabularios en educación argentina

Vocabulario General de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Currículo

lista alfabética

Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

BNM Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros

Ministerio de Educación Argentina

Herramienta terminológica de carácter multidisciplinario para la representación de contenidos de los fondos de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros y el Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación.

Licencia: CC BY-NC-SA

URL: https://vocabularios.educacion.gob.ar/admin/tesauro/

Referencias:

TG: término superior
TE: término específico
UP: término no preferido
USE: use
UPAB: Usado por (Abreviatura)
UPFT: Usado por (Forma completa)
TR: término relacionado
NA: nota de alcance
NB: nota bibliográfica
NC: nota de catalogación
NH: nota histórica
NP: nota privada
Metatérmino: es un término que agrupa otros términos, no debería utilizarse para la indización

Fecha de última modificación: 23-02-2024
Fecha de impresión: 28-03-2024

Adaptaciones curriculares

Áreas curriculares
Agrupación de las disiciplinas que forman parte de los contenidos curriculares de acuerdo a la afinidad de sus objetos de estudio y métodos de indagacion.

Áreas de aprendizaje USE
Áreas curriculares

Áreas integradas

Áreas programáticas USE
Áreas curriculares

Articulación de áreas

Articulación de niveles

Asignaturas USE
Materias de enseñanza

CCC USE
Ciclo de complementación curricular

Ciclo de complementación curricular
Los Ciclos de Complementación Curricular (CCC) son carreras de aproximadamente dos a tres años de duración que exigen condiciones especialesde ingreso destinadas mayormente a postulantes con títulos "terciarios" o de pregrado. La formación que certifica el título del ciclo está destinada a completar y complementar la formación obtenida con anterioridad y generalmente constituye una respuesta a una demanda social por mayores niveles de formación en determinadas áreas disciplinarias y diversos campos de desempeño profesional.Se constituyen en una posibilidad cierta de obtener un título de grado universitario de Licenciatura o titulo profesional equivalente (LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°24.521-LES-, art. 40) para aquellos que necesitan mejorar sus credenciales en mercados laborales cada vez más exigentes y, como carrera que complementa una formación previa, se constituye siempre en una alternativa que permite mejorar los conocimientos y competencias que posee una persona. Por esa razón un CCC siempre es superador en contenidos y alcances profesionales para los que prepara, al trayecto previo.

Contenido del programa

Contenidos actitudinales

Contenidos básicos comunes

Contenidos básicos orientados USE
Contenidos curriculares

Contenidos conceptuales

Contenidos curriculares
Contenidos seleccionados y organizados en relación con los lineamientos educativos cuya apropiación por parte de los alumnos se considera relevante en el marco de un programa, proyecto o diseño curricular.

Contenidos de enseñanza aprendizaje USE
Contenidos curriculares

Contenidos diferenciados USE
Contenidos curriculares

Contenidos mínimos
Conjunto de saberes definidos en el currículo que constituyen el aprendizaje imprescindible para conseguir el desarrollo de capacidades y competencias previstas para un año, ciclo o nivel determinado.

Contenidos orientados USE

Contenidos curriculares

Contenidos procedimentales

Contenidos transversales

Currículo integrado

Currículo oculto
Conocimientos, actitudes y valores que los alumnos aprenden pero que no figuran explicitados en el curriculum formal.

Currículo transdisciplinario

Currículo universitario

Cursos de ingreso

Desarrollo curricular

Desarrollo de programas de estudios USE
Desarrollo curricular

Desarrollo del currículo USE
Desarrollo curricular

Descripciones del programa USE
Contenido del programa

Diseño curricular
Organización de las actividades educativas y de aprendizaje en función de los contenidos y las técnicas didácticas. El Diseño curricular define las metas, los fines y los objetivos de la acción educativa y asi como la manera de evaluarla.

Enseñanza conceptual USE
Contenidos conceptuales

Espacios curriculares
Conjunto de propuestas educativas provenientes de uno o más campos del saber, seleccionados para ser enseñados en un tiempo institucional determinado. Constituyen una unidad autónoma de acreditación de aprendizajes y pueden adoptar o integrar distintos formatos (taller, seminario, laboratorio, materia, proyecto).

Formación ética y ciudadana

Fundamentos curriculares

Gestión curricular
Acciones que se realizan en las insituciones educativas con el objetivo de implementar/ejecutar el currículum como por ejemplo, la movilización de recursos para generar experiencias formativas que se encuentran plasmadas en el diseño curricular.

Homologación de espacios curriculares

Integración de contenidos

Interdisciplinariedad
Cooperación entre diversas disciplinas o escuelas de pensamiento en el abordaje de un campo problemático u objeto de estudio determinado.

Lineamientos curriculares
Marco regulatorio que orienta la elaboración de los diseños curriculares, tanto en lo referente a propósitos formativos y de aprendizaje como al desarrollo curricular.

Lineamientos curriculares
Definición elaborada por el equipo técnico de la BNM.

Materias de enseñanza

Materias de estudio USE
Materias de enseñanza

Materias optativas

Nap USE

Núcleos de aprendizajes prioritarios

NIC USE

Núcleos interdisciplinarios de contenido

Núcleos aprendizaje USE

Núcleos de aprendizajes prioritarios

Núcleos de aprendizajes prioritarios

Conjunto de saberes centrales, relevantes y significativos que conforman una base común para la enseñanza en todo el país. Para la difusión de estos saberes se elaboraron materiales para docentes y alumnos del nivel inicial y para cada uno de los años de nivel primario y secundario, que son acompañados por propuestas concretas de aplicación destinadas orientar y fortalecer el trabajo en el aula.

Núcleos interdisciplinarios de contenido

Proyecto educativo institucional

Propuesta educativa específica de la institución, en la cual cada comunidad educativa resignifica los fines educativos definidos a nivel nacional y provincial en función de sus necesidades y características.

Proyecto spectrum

Proyectos curriculares

Expresan la propuesta curricular de una institución educativa. Pueden involucrar a toda la institución o solo a algunos ciclos, niveles, años o cursos de la misma.

Proyectos de aula

Proyectos del alumno

Proyectos educativos

Reforma curricular

Seminarios

Instancias de formación a través de las cuales se somete a estudio sistemático problemas considerados de relevancia para la formación de futuros docentes o investigadores. Se basan en el tratamiento sistemático de un objeto o campo de estudio e incluyen generalmente la realización de un trabajo de análisis de bibliografía específica sobre un tema o problema.

Talleres

Unidades curriculares o instancias de formación que se centran en la construcción de experiencias y conocimientos en torno a un tema o problema para la resolución practica del mismo.

Talleres (método pedagógico) USE

Talleres

Talleres educativos USE

Talleres

Talleres escolares USE

Talleres

Temas transversales

Contenidos que recogen demandas y problemáticas sociales y comunitarias de interés general. Su tratamiento requiere el aporte de distintas disciplinas y atraviesa las diferentes áreas del currículo. Educación para la paz, educación sexual, educación para la salud, drogadicción, entre otros.

Transformación curricular USE

Reforma curricular

Unidades curriculares

Instancias curriculares que, adoptando distintas modalidades o formatos pedagógicos, forman parte constitutiva del plan, organizan la enseñanza y los

distintos contenidos de la formación y deben ser acreditadas por los estudiantes

Unidades didácticas